

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis dan pembahasan maka beberapa kesimpulan yang dapat diambil :

1. Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II, dimana pada siklus I terdapat 22 orang (68,75%) siswa dengan kriteria cukup aktif, dan 8 orang (25%) siswa untuk kriteria aktif. Namun di siklus II meningkat menjadi tidak ada lagi siswa dengan kriteria kurang aktif, 16 orang (50%) siswa berkriteria aktif, dan 13 orang (40,62%) siswa berkriteria sangat aktif.
2. Jumlah siswa yang tuntas pada kompetensi dasar Membuat ikhtisar Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa mengalami peningkatan sebesar 28,12% dari siklus I ke siklus II dimana pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 16 orang atau sebesar 50% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 22 orang atau sebesar 78,12%. Oleh sebab itu penerapan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and learning (CTL)* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 2 SMA Santo Yoseph Medan.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan kepada guru khususnya yang mengajar pada bidang akuntansi dalam mengajar materi Membuat Ikhtisar Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa hendaknya menggunakan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* untuk dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

