

ABSTRAK

Dina M Simatupang, NIM 708114103. “Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI AK Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* dengan Strategi *Rotaring Trio Exchange* di SMK N 1 Sidikalang T.P.2012/2013”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK N 1 Sidikalang T.P. 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* dengan Strategi *Rotaring Trio Exchange* di kelas XI AK SMK N 1 Sidikalang T.P. 2012/2013

Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 1 Sidikalang pada semester ganjil Tahun Ajaran 2012/2013 dengan subjek siswa kelas XI AK yang berjumlah 38 siswa dan objek penelitian adalah menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* dengan Strategi *Rotaring Trio Exchange* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar angket siswa dan test hasil belajar akuntansi. Sedangkan teknik analisis data melalui reduksi data dan penyajian data.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh hasil belajar pada siklus I dari 38 siswa hanya 15 siswa atau (39,47%) siswa yang tuntas dan 23 siswa atau (60,52%) siswa tidak tuntas dengan rata-rata 65,02 , sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas sudah meningkat menjadi 28 siswa atau (73,68%) siswa dan jumlah siswa yang tidak tuntas 10 siswa atau (26,31%) siswa dengan rata-rata 74,47. Persentase tingkat motivasi siswa yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 14 siswa (36,84%) memiliki motivasi sedang dan 24 siswa atau (63,15%) memiliki motivasi tinggi. Sedangkan pada siklus II menjadi 13 siswa atau (34,21%) siswa memiliki motivasi sedang dan 25 siswa atau (65,78%) siswa memiliki motivasi tinggi. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 72% siswa memperoleh nilai ≥ 72 .

Dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* dengan Strategi *Rotaring Trio Exchange* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di kelas XI AK SMK N 1 Sidikalang T.P. 2012/2013

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, Model Pembelajaran *Jigsaw*, Strategi *Rotaring Trio Exchange*.

ABSTRACT

Dina M Simatupang, NIM 708114103. “Efforts to Improve Student Motivation and Learning Outcomes Using Class XI Accounting Model by Jigsaw Learning Strategies Exchange Rotaring Trio at SMK N 1 Sidikalang Academic Year of 2012/2013”. Thesis. Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

Problems in this study is the low motivation and learning outcomes of accounting students in grade XI AK SMK N 1 Sidikalang TP 2012/2013. The purpose of this study was to determine the increase in motivation and learning outcomes of accounting students by implementing a strategy of Jigsaw learning model Rotaring Trio Exchange in class XI AK SMK N 1 Sidikalang TP 2012/2013

The research was conducted at SMK N 1 Sidilakang odd semester Academic Year 2012/2013 with the subject of a class XI student AK totaling 38 students, and the object of research is the implementation of the Strategy Jigsaw learning model Rotaring Trio Exchange to enhance motivation and learning outcomes of accounting students. This research is a class act which consists of two cycles, where each cycle consists of four phases, namely planning is, action, observation and reflection. In data collection, the technique used is through a questionnaire sheet and test results of students studying accounting. While the techniques of data analysis through data reduction and data presentation.

Based on these results obtained in the cycle I learn the results of 38 students only 15 students, or (39.47%) students and 23 students who completed or (60.52%) students are not finished with an average of 65.02, while the cycle II the number of students who have completed or increased to 28 students (73.68%) students and the number of students who did not complete or 10 students (26.31%) students with an average of 74.47. The percentage of students who carried out the level of motivation on cycle I have 14 students (36.84%) had moderate and 24 students' motivation or (63.15%) have a high motivation. Whereas in the second cycle to be 13 students or (34.21%) students were motivated and 25 students, or (65.78%) students are highly motivated. As an indicator of the thoroughness studied classical set 72% of students scored ≥ 72 .

Can be concluded that the application of learning models with Strategy Jigsaw Rotaring Trio Exchange can improve motivation and learning outcomes of students in class XI AK SMK N 1 Sidikalang TP 2012/2013

Keywords: Motivation, Learning Outcomes Accounting, Jigsaw Learning Model, Strategic Rotaring Trio Exchange.