

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil dapat disimpulkan :

1. Dengan menerapkan model pembelajaran group to group exchange dengan strategi pembelajaran peer lessons maka aktivitas siswa dalam belajar akuntansi pada kompetensi mencatat transaksi / dokumen ke dalam jurnal khusus mengalami peningkatan. Pada siklus I terdapat 16 siswa (53,33%) yang memiliki kriteria baik dan sangat baik sedangkan pada siklus II aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 26 siswa (86,67%) yang memiliki kriteria baik dan sangat baik.
2. Hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran group to group exchange dengan strategi pembelajaran peer lessons pada kompetensi mencatat transaksi / dokumen ke dalam jurnal khusus mengalami peningkatan. Pada posttest siklus I terdapat 63,33 % siswa yang tuntas belajar atau dengan rata-rata nilai 68,67 dan pada posttest siklus II jumlah siswa yang tuntas menjadi 86,67 % dengan rata-rata nilai 85,17. Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 23,34 % atau sebesar 16,5 poin. Sesuai dengan SKBM sekolah adalah 70 %, dapat disimpulkan hasil belajar siswa dikatakan tuntas.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru akuntansi menjadikan model pembelajaran group to group exchange dengan strategi pembelajaran peer lessons sebagai suatu model alternative dalam mengajar materi akuntansi “Mencatat Transaksi / Dokumen ke Dalam Jurnal Khusus” untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan judul yang sama namun dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.