

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aqib, Z,dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- _____. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Awoniyi, LeJeune, Mostek, Muller Rundle (1997). Strengths and weaknesses of ARCS model. Dalam Hariyono.2013. *Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran ARCS*. <http://www.hariyono.org/2010/10/model-arcs-keller.html> (diakses pada: 15 Desember 2013)
- Diedrich.1979. Strategy for Teacher Information Processing Models In The Classroom. Dalam Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Gultom, Ernita Sehat.2010 *Penerapan model pembelajaran tipe Kumon untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Akuntansi pada pokok pembahasan siklus Akuntansi perusahaan jasa dikelas XII SMA N1 Tebing Tinggi Pembelajaran 2011/2012*. Medan : UNIMED
- Iskandar. 2010. *Metodologi penelitian pendidikan dan sosial (kuantitatif dan kualitatif)*. Jakarta : Gaung Persada Press
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamoraon. 2010. Pembelajaran Inovatif Model ARCS Keller. Dalam Hariyono.2014. *Langkah – langkah Model Pembelajaran ARCS*. <http://www.hariyono.org/2010/10/model-arcs-keller.html> (diakses pada: 14 Pebruari 2014)
- Hariyono. 2013 *Langkah – langkah Model Pembelajaran ARCS*. <http://www.hariyono.org/2010/10/model-arcs-keller.html> (diakses pada: 14 Pebruari 2013)
- Hariyono. 2014 *Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran ARCS*. <http://www.hariyono.org/2010/10/model-arcs-keller.html> ((diakses pada : 15 Desember 2013)
- Joko, Envir Setiyadin.2013. *Perbedaan Hasil Belajar Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Statisfaction (ARCS) dengan Model Pembelajaran Kovensional pada Kelas X di SMKN 2 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 2 Nomor 1 Tahun 2013, Hal 73 – 80. Universitas Negeri Surabaya

- Keller.1987. *Development and Use of the ARCS Model of Instructional Design. Journal of Instructional Development. Vol 10, No. 3, Hal 3. Florida State University*
- Keller, J. M. 2010. *Motivational Design For Learning Performance: The ARCS Model Approach*. New York: Springer Science and Business Media.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____.2009. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Marsh. A. Patricia. 2007. *What is Known about Student Learning Outcomes and How does it relate to the Scholarship of Teaching and Learning?. International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning Vol. 1, No. 2, Hal : 2. Georgia Southern University*
- Nakajima,Koji.2011. *The Effectiveness of Campus-wide e-Learning Supports Designed by an Extended ARCS Model . International Journal for Educational Media and Technology Vol.5, No 4, Hal 150-161*
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Presindo
- Oakley, dkk. *Using the Kumon Method to Revitalize Mathematics. in an Inner-Urban School District*.2003. Proceedings of the 2003 American Society for Engineering Education Annual Conference & Exposition Copyright 2003, American Society for Engineering Education
- Organisasi Kumon. 2010. *Kumon Global*
<http://id.kumonglobal.com/page.jsp?id=577> (diakses pada: 11 November 2013)
- Sanjaya,Wina. 2007. *Strategi pembelajaran*. Jakarta : PT Kencana Prenada Media Group
- _____. 2008. *Strategi pembelajaran*. Jakarta : PT Kencana Prenada Media Group
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sardiman, A,M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sihombing, Sixtus Rudi. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kumon Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kela XII IS*

SMA Dharma Wanita Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012. Medan. UNIMED

Sinaga, Nova Nataria. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Tipe Kumon Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Raya Tahun Pembelajaran 2010/2011.* Medan: UNIMED

Siregar, Dwi Rayana. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Helajar Akuntansi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction Siswa Kelas XI IS SMA Swasta Muhammadiyah 4 Babalan Tahun Ajaran 2011 / 2012.* Medan: UNIMED

Siskandar. (2009). *Upaya Meningkatkan aktivitas dan hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperative Pada Siswa SLTP Negeri 1 Tangerang. Jurnal*

Slameto.2007. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.* Jakarta:: Rineka Cipta.

Sudjana,Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: PT Remaja Rosda Karya

Suzuki, K. (1995). The ARCS Motivation Model , *Japanese Journal of Educational Media Research.* Dalam Nakajima. Koji.2011. *The Effectiveness of Campus-wide e-Learning Supports Designed by an Extended ARCS Model . International Journal for Educational Media and Technology* Vol.5, No 4, Hal 150-161

Soemarso. 2006. *Akuntansi Suatu Pengantar.* Jakarta: Salemba Empat.

Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional Edisi Pertama.* Jakarta : Bumi Aksara.

Winarno, Aris Niti. 2009. *Pengembangan Model Pembelajaran Lansung Dengan Metode Kumon Pada Pokok Bahasan komposisi fungsi dan invers Funfsi Di Madrasah Aliyah Kabupaten Ngawi.* Skripsi. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.