

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Student Facilitator and explaining* dengan strategi pembelajaran *The power of two* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Kemampuan dalam diskusi serta keberanian siswa untuk tampil didepan kelas mengalami kemajuan. Dari hasil penelitian memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa yang aktif, pada siklus I rata-ratanya hanya 62,23 dengan persentase 51,78 % menjadi rata – rata 78,75 dengan persentase 94, 6 % pada siklus II. Peningkatannya sebesar 42,82 dari siklus I ke siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa belajar dengan menggunakan Model pembelajaran *Student Facilitator and explaining* dengan strategi pembelajaran *The power of two* dapat menuntun siswa menjadi lebih aktif dan bersemangat dalam belajar.
2. Model pembelajaran *Student Facilitator and explaining* dengan strategi pembelajaran *The power of two* juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I diperoleh nilai rata – rata 69,46 dan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 60,72 %, selanjutnya pada siklus II diperoleh nilai rata – rata 82,55 dengan persentase sebesar 83,93 % jumlah siswa yang telah mencapai standar ketuntasan belajar. Dimana peningkatan nilai kemampuan siswa antara siklus I ke siklus II adalah

13,09 untuk hasil belajar akuntansi dengan peningkatan persentase 23,21%.

3. Adanya hubungan positif antara aktivitas dan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari $r_{xy} = 0,75$ (kategori tinggi), dengan $CD = 56\%$ yang berarti kenaikan hasil belajar ditentukan oleh aktivitas belajar sebesar 56%. Selain itu diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,97 > 1,98$ sehingga perbandingan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS 1 SMA Swasta Laksamana Martadinata Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012 pada saat post test siklus I dan post test siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan menerapkan model pembelajaran *Student facilitator and explaining* dengan strategi pembelajaran *The power of two* sebagai salah satu alternatif dan variasi model pembelajaran untuk mata pelajaran akuntansi khususnya pada materi Laporan keuangan dan umumnya berbagai materi yang cocok diterapkan model pembelajaran agar mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi ke arah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan model pembelajaran *Student facilitator and explaining* dengan strategi pembelajaran *The power of two* di dalam kelas.