

ABSTRAK

Surya Wendry Sakti, NIM. 708310156. Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair And Share* Dengan Strategi *The Power Of Two* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa kelas XI IS SMA N 10 Medan T.P. 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2012

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi *The Power of Two* dan hubungan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA N 10 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 10 Medan yang terletak di Jl. Tilak No. 108 Medan tahun pembelajaran 2011/2012. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IS yang berjumlah 39 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dan tiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan observasi. Tes yang digunakan adalah essay test yang diambil dari buku paket siswa. Observasi aktivitas belajar siswa dilakukan langsung pada saat proses belajar mengajar dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi *The Power of Two*. Teknik analisis data terdiri dari tiga tahap, yaitu: reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data.

Dari data hasil observasi aktivitas belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 6 orang siswa kategori sangat aktif (15.38%) sedangkan pada siklus II diperoleh 23 orang siswa kategori sangat aktif (58.97%), menunjukkan terjadi peningkatan aktivitas belajar sebesar 43.59%. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 14 orang siswa (35.89%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 34 siswa (87.17%) pada siklus II, maka diperoleh peningkatan hasil belajar sebesar 51.28%. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 75 % siswa memperoleh nilai ≥ 65 . Dalam hubungan aktivitas dan hasil belajar diperoleh r_{xy} sebesar 0.80 yang berarti menunjukkan hubungan yang positif (sangat tinggi) antara aktivitas dan hasil belajar. Dengan demikian diperoleh kontribusi aktivitas sebesar 64% dalam meningkatkan hasil belajar.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi *The Power of Two* pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa di kelas XI IS SMA N 10 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa Model Pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi *The Power of Two* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi *The Power of Two*

ABSTRACT

Surya Wendry Sakti, NIM. 708310156. Application of Learning Model Think Pair and Share with The Power of Two Strategy to Increase Activity and Learning Accounting Result in Class XI IS Accounting SMA N 10 Medan T.P. 2011/2012 .Thesis Economic Faculty, Majoring Economic Education, Study Program of Accounting Education, State University of Medan 2012.

The problem in this research is “The low activity and student learning result in accounting subjects”. The purpose of this research was to known increase of activity and student accounting result by application of Learning Model *Think Pair and Share* with *The Power of Two* Strategy in SMA N 10 Medan.

The research was conducted in SMA 10 Medan, located at Jl. Tilak No. 10 Medan academic year 2011/2012. Subjects in this research were student in grade XI IS in SMA N 10 Medan amounting to 39 peoples. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection Techniques used to collect the data in this research use of test and observation. The test was used was an essay test is taken from student’s textbook. Observation of student learning activities carried out directly on teaching and learning process by applying of Learning Model *Think Pair and Share* with *The Power of Two* Strategy. Data analysis technique used consists of three stages: The reduction of data, presentation of data and conclusion of data.

The outcomes of observation dent activities indicated that there was improvement of student from cycle I to cycle II. On the cycle I was as many as 6 students very active cateegories (15.38%), while in cycle II was as many as 23 students very active cateegories (59.10%). Mean while, from the result of the test show there was increasing of student’s effort on studying, from 14 students (35.89%) were completed on studying at circulation I became 34 students (87,17%) at circulation II. As indicator the classical studying completeness was decided 75 % students got value ≥ 65 . In relation to learning and results obtained r_{xy} reached 0.80, indicating a positive relation (high) between activity and learning result. This obtained contribusi activity against learning result of 64% in improving student learning result.

It can be concluded that the application of Learning Model *Pair and Share* with *The Power of Two* Strategy on Activity in the standards of competence to finish the service accounting cycle in class XI IS SMA N 10 Medan academic years 2011/2012 to increase the activity of learning and student’s result study. This means that Learning Model *Think Pair and Share* with *The Power of Two* Strategy can be used as an alternative in learning accounting.

Keywords : Learning Activity, Studying Result, Learning Model *Think Pair and Share* with *The Power of Two* Strategy