

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan, bahwa :

1. Hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi *The Power of Two*, aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu: pada siklus I terdapat 6 orang siswa (15.38%) kategori sangat aktif sementara pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 23 orang siswa (59.10%) untuk kategori sangat aktif, maka secara klasikal mengalami peningkatan sebesar 43.72%.
2. Penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi *The Power of Two* membuktikan peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis diperoleh hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 64.28 dan persentase ketuntasan sebesar 35.89% atau sebanyak 14 orang siswa yang tuntas. Sedangkan hasil belajar siklus II dengan nilai rata-rata 82.74 dan persentase ketuntasan sebesar 87.17% atau sebanyak 34 orang siswa yang tuntas. Berarti ada peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 51.28%. Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai standar KKM secara klasikal yaitu minimal 75% siswa harus memperoleh nilai ≥ 75 .

3. Ada hubungan yang positif dimana diperoleh r_{xy} sebesar 0.80 sehingga kontribusi aktivitas (KP) sebesar 64% yang artinya bahwa aktivitas dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 64%. Jika aktivitas belajar meningkat maka hasil belajar siswa juga meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru mata pelajaran akuntansi pada materi defenisi perusahaan jasa, bukti transaksi dan jurnal umum, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi *The Power of Two* sebagai alternatif model pembelajaran dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa
2. Kepada guru mata pelajaran akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya mempertahankan dan bahkan meningkatkan aktivitas belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain yang melaksanakan penelitian yang sama hendaknya sebelum melaksanakan penelitian memperkenalkan model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi *The Power of Two* ini kepada guru dan siswa agar pada saat pelaksanaan guru dan terutama siswa yang menjadi subjek penelitian tidak asing dengan model yang diterapkan sehingga penelitian bisa memberikan hasil yang diharapkan.