

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa setelah diterapkan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) mengalami peningkatan. Pada siklus I jumlah siswa yang tuntas 12 orang siswa menjadi 33 orang siswa pada siklus II. Hal tersebut menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Index Card Match* (ICM) dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada khususnya pada kompetensi dasar menyusun laporan keuangan perusahaan jasa di SMA Negeri 1 Kotarih.
2. Aktivitas belajar siswa selama penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) mengalami peningkatan. Pada siklus I persentase aktivitas hanya 34,29% tetapi pada siklus II meningkat menjadi 71,42%. Sehingga mencapai kriteria yang diharapkan yakni minimal 70% tingkat keaktifan siswa. Dan persentase ketuntasan klasikal mencapai 94,28%, sudah mencapai kriteria yakni lebih dari 70%. Sehingga tidak perlu dilakukan siklus lanjutan.

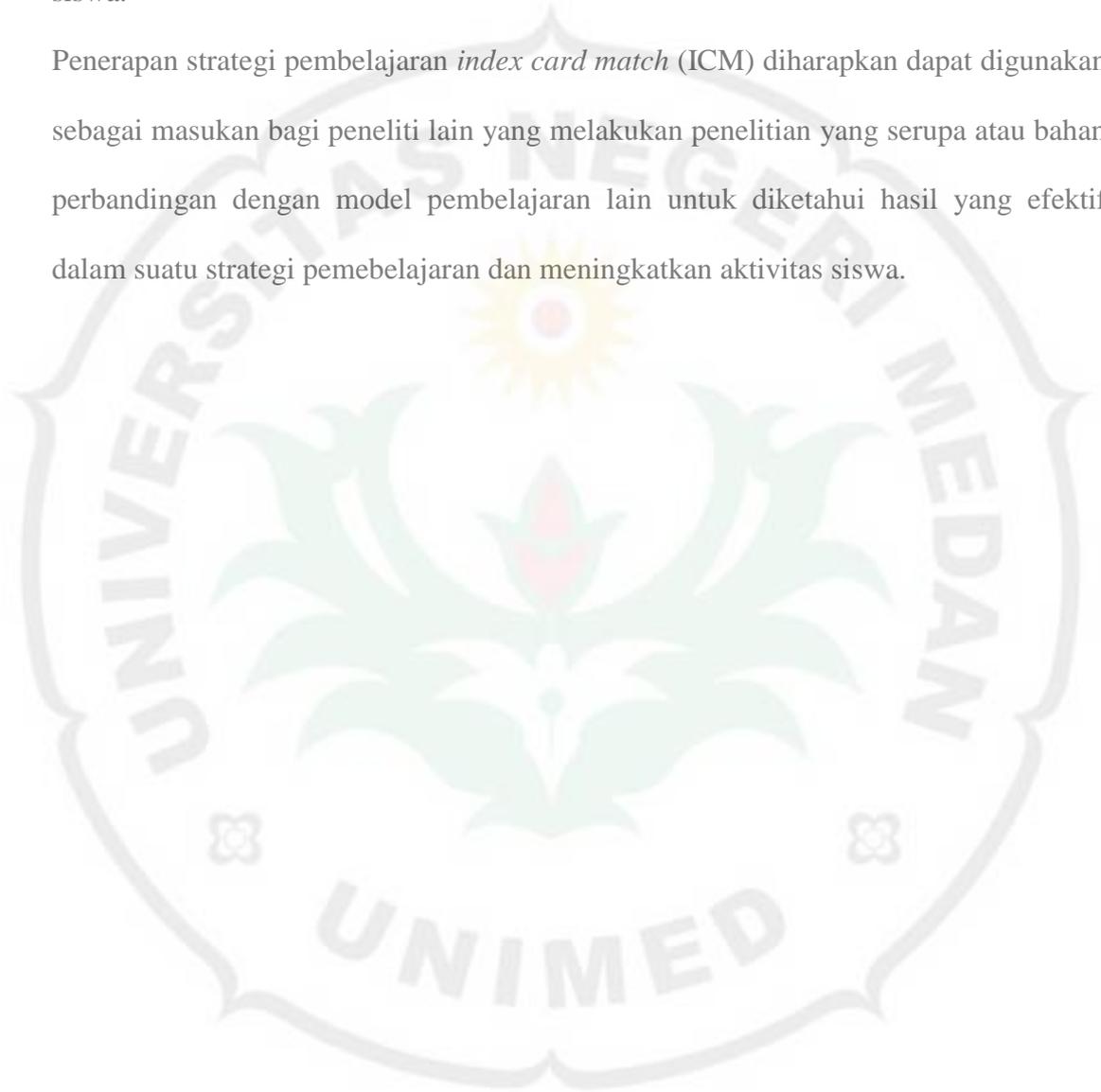
5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru bidang studi akuntansi khususnya di SMA Negeri 1 Kotarih menjadikan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) sebagai salah satu alternatif dalam mengajar akuntansi khususnya pada kompetensi dasar menyusun laporan keuangan

perusahaan jasa karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

2. Penerapan strategi pembelajaran *index card match* (ICM) diharapkan dapat digunakan sebagai masukan bagi peneliti lain yang melakukan penelitian yang serupa atau bahan perbandingan dengan model pembelajaran lain untuk diketahui hasil yang efektif dalam suatu strategi pembelajaran dan meningkatkan aktivitas siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY