

ABSTRAK

Nenni Lestari Sinaga, NIM. 708310109, Penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 1 Kotarih Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas XI IS SMA Negeri 1 Kotarih tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kotarih. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Kotarih yang berjumlah 35 orang dan objek penelitian ini adalah Penerapan strategi pembelajaran *index card match* dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas siswa untuk melihat aktivitas belajar dan tes untuk melihat hasil belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Teknik analisis data, ada dua jenis data yang dikumpulkan yaitu data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari data hasil observasi terhadap aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 34,29% atau 12 orang untuk kriteria aktif. Sedangkan pada siklus II diperoleh 71,42% atau 25 orang untuk kriteria sangat aktif dan aktif. Selanjutnya dari data nilai hasil belajar siswa pada siklus I jumlah siswa yang tuntas dalam belajar adalah 12 orang (34,28%), sedangkan pada siklus II jumlah siswa tuntas dalam belajar adalah 33 orang siswa (94,28%). Terjadi peningkatan peningkatan 21 orang (60%).

Dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran *index card match* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS pada Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Di SMA Negeri 1 Kotarih TP 2011/2012.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran *Index Card Match*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRAC

Nenni Lestari Sinaga, NIM. 708310109. Applying Strategi Learning Index Card Match To Encrease Activity and Result Of Learning Student Accountancy in XI Class of SMA Negeri 1 Kotarih in Accademic Year 2011/2012. Thesis of Economy Education, Accounting Program Study 2012.

The problem of this research is the low activity and the learning result of accounting students in the learning process. This study aims to enditify activities improvement of accounting students learning result class of XI in SMA Negeri 1 Kotarih TP 2011/2012.

The research is executed in SMA Negeri 1 Kotarih. The subjects were students of class XI IS, 35 students and this research object is applying strategy learning index card match in improving activity and result of learning student accountancy. Data collection tehniques in this research is observation of student activity sheet to see the students learning aktivty and test result learning during the learning process. Tehnique analyse teh data, there is two data kualitatif and kuantitaif.

The data resulting from observation of student activity showed an increased in student activity from cycle I to cycle II. In cycle I gained 34,29% or 12 people for both criteria. While on the cycle II was obtained 71,41% or 25 people for both criteria and best criteria. Futhermore, the data value of students learning result in the frist cycle te number the students who pass in the current study is 12 people or 34,28%, where as on the second cycle the number of student who complete the study was 33 people or 94,28%. Increased 21 people or 60%.

It can be cocluded that by applying the strategy learning index card match can be improve students' of accounting activities and learning result in class XI IS on competence structuring coporate financial services in SMA Negeri 1 Kotarih TP 2011/2012.

Keyword : Strategy Learning Index Card Match, Learning Activities, and Result of Learning.