

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dan *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS-1 khususnya pada materi laporan keuangan di SMA Negeri 1 Pollung Tahun Ajaran 2011/2012, hal ini dapat dilihat pada siklus I ketuntasan hasil belajar yang diperoleh sebesar 67,64% atau 23 siswa (lampiran 8), sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh sebesar 85,29% atau 29 siswa, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 17,65%.
2. Disamping dapat meningkatkan hasil belajar siswa, penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dan *Problem Based Learning* ini juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dimana peningkatan aktivitas belajar antara siklus I dan II mengalami peningkatan yang signifikan yaitu siswa yang sangat aktif dan aktif di siklus I hanya 13 orang atau sekitar 38,23% meningkat menjadi 26 pada atau 76,47% pada siklus II. Khususnya pada materi pokok menyusun laporan keuangan perusahaan jasa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat disarankan kepada guru, khususnya guru akuntansi yang mengajar pada materi laporan keuangan sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang bervariasi yang sesuai dengan karakter dan tujuan pembelajaran seperti model pembelajaran *Problem Posing* dan *Problem Based Learning* agar aktivitas dan hasil belajar siswa dapat lebih ditingkatkan.