

ABSTRAK

Renti D.Hutabarat,Nim 708114231. “Implementasi Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Posing* dan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pollung Tahun Ajaran 2011/2012”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi,FE UNIMED ,2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah”Rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Pollung T.A 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pollung pada semester genap T.A 2011/2012 dengan subyek adalah siswa kelas XI IPS-1 yang berjumlah 34 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Data hasil observasi aktivitas belajar siswa menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I hanya 13 orang atau 38,23% siswa dengan kriteria aktif dan sangat aktif. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 26 orang atau 76,47% siswa tergolong aktif dan sangat aktif. Selanjutnya nilai hasil belajar siswa pada siklus I terdapat 23 orang (67,64%) siswa yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata 72,14. Pada siklus II siswa yang tuntas dalam belajar menjadi 29 orang (85,29%) siswa dengan nilai rata-rata 81,73. Dengan demikian, ada peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 17,65% dengan peningkatan rata-rata nilai 09,59 poin

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dan *Problem Based Learning* pada standar kompetensi siklus akuntansi perusahaan jasa di kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Pollung Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Ajaran 2011/2012 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata kunci : Aktivitas belajar, Hasil Belajar,Model Pembelajaran *Problem Posing* dan *Problem Based Learning*

ABSTRACT

Renti D.Hutabarat, register number 708114231. “The Implementation of Collaborative Learning Model *Problem Posing And Problem Based Learning* to increase activity and the result student of accounting in class XI IPS in SMA Negeri 1 Pollung 2011/2012 academic year”. Thesis. Departement of Economic Education, study Program Education of Accountancy, FE UNIMED, 2012.

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The aim of the research would be to know upgrading activity learn and result of learning in class XI IPS-1 in SMA Negeri 1 Pollung Academic Year 2011/2012.

The research implemented in SMA Negeri 1 Pollung in the eight semester of 2011/2012 academic year which the subject is student in class XI IPS that consisted 34 students. This research in classroom action search that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation and reflection. To collect data use technic test for now the result of study and questionnaire for now the students activity. Meanwhile, data analyze technic, is quantitative data.

The data Resulting from observation of students activity showed and increase from cycle I to cycle II. The cycle I gained 13 people (38,23%) students for active and very active criteria. in cycle II, activity increase were 26 people (76,47%) students exceed for active criteria. Furthermore, the data value of students learning result in the first cycle the number of students who pass in the current study are 23 people (67,64%) students with average value of 72,14. Where as in the second cycle number of students who complete the study were 29 people (85,29%) students with average value of 81,73. The data value of students learning results increase cycle I to cycle II is 17,65%. with average value 09,59 points.

It can be conclude that The Implementation of Collaborative Learning Model *Problem Posing And Problem Based Learning* to competence standard understanding the information of accounting cycle service company in class XI IPS-1 SMA Negeri 1 Pollung 2011/2012 academic year can be increasing of activity and result of accounting students.

Keyword: Studying Activity learning, the result of Accounting, Learning Model *Problem Posing And Problem Based Learning*.