

ABSTRAK

Tiar Sunday Siregar, NIM.708114278. Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division dengan Pendekatan Scaffolding untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Akuntansi Kelas XI SMK BM Pencawan Medan T.A 2011/2012. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Prodi Pendidikan Akuntansi. Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XI Ak dengan menerapkan model pembelajaran Student Teams Achievement Division Medan T.A. 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Pencawan Medan yang beralamat di Jln Ncole No.50 Medan. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Ak di SMK BM Pencawan Medan yang terdiri dari 29 Orang siswa. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran Student Teams Achievement Division. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan cara pemberian tes berbentuk essay yang diambil dari buku paket yang telah disetujui oleh guru. Adapun analisis data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data.

Data nilai hasil belajar siswa pada siklus I 13 siswa yang tuntas (44,48%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 67,93. pada siklus II siswa yang tuntas dalam belajar menjadi 25 siswa (86,20%) dengan nilai rata-rata 78,10. Dengan demikian ada peningkatan ketuntasan hasil belajar dari siklus I ke siklus II 41,30% dengan kenaikan rata-rata sebesar 10,13 poin. Dengan ketuntasan klasikal sebesar 70% maka hasil belajar siswa dinyatakan tuntas. Untuk aktivitas siswa, 10 orang (34,48%) siswa untuk kriteria kurang aktif, 5 orang (17,24%) siswa untuk kriteria cukup aktif, 14 orang (48,27%) siswa untuk kriteria aktif. Sementara pada siklus II menunjukkan 8 orang (27,58%) untuk kriteria cukup aktif, 11 orang (37,93%) siswa untuk kriteria aktif, 10 orang (34,48%) siswa kriteria sangat aktif. Sehingga dari siklus I ke Siklus II dengan kriteria cukup aktif menurun 6 %, siswa aktif meningkat 10,34%, siswa sangat aktif 34,48%.

Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Student Teams Achievement Division dengan Pendekatan Scaffolding dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi kelas XI ak pada kompetensi dasar Mengelola proses kredit dan Mengelola penagihan piutang di SMK BM Pencawan Medan T.A 2011/2012.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division dengan Pendekatan Scaffolding, aktivitas siswa, Hasil Belajar Akuntansi Siswa.

ABSTRACT

Tiar Sunday Siregar. NIM. 708114278. The Implementation Of Learning Method Students Teams Achievement Division with Scaffolding Approach To Increase Activity And Accounting Learning Result Of Students In Class XI Ak SMK BM Pencawan Medan Academic Year of 2011/2012. Thesis. Economy Faculty. Majoring of Economic Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

The problem of this research is the low level activity and accounting learning result of students in class XI Ak SMK BM Pencawan Medan academic year of 2011/2012. The goal of this research is to increase the activity and learning result of accounting student by implementation learning method student teams achievement division with scaffolding approach in class XI ak SMK BM Pencawan Medan academic year of 2011/2012.

This research is performed in SMK BM Pencawan Medan located on Ncole street number 20 Medan. The subject of this research is all student class XI Ak for 29 peoples and the object of this research is the implementation of learning method student teams achievement division with scaffolding to increase of activity and accounting learning result of students. In collecting data, the technique used are the activity observation sheet and result of the test.

Based on result of research was the mean of observation activities student in cycle I 17,24 which include active enough category. In cycle II the mean observation activities student is 37,93 which include active category. From the result of data analitic, it is obtained test data before implemetation with average score 51,55, when having a test on cycle I, the average score of students become 67,93 or having progress about 16 points. On the test cycle II, the average score of students become 78,10 or having progress about 10, 13 points.

It is can be concluded that the implementation of learning method student teams achievement division with scaffolding approach in class XI Ak-2 SMK Swasta BM Pencawan Medan academic year of 2011/2012 can be increase both of activity and accounting result of students.

Keyword : Learning Method Student Teams Achievement Division with Scaffolding Approach, Activity, And Learning Result Of Accounting.