

ABSTRAK

Ahmad Tahyudin, NIM. 708310009. “Penerapan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Dengan Strategi *Modeling The Way* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS SMA Yayasan Perguruan UTAMA Medan Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS SMA Yayasan Perguruan UTAMA Medan dengan menerapkan model pembelajaran *Concept Sentence* dengan strategi *Modeling The Way*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Yayasan Perguruan UTAMA Medan pada semester ganjil T.A 2012/2013 dengan subjek adalah siswa kelas XII IS yang berjumlah 34 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Concept Sentence* dengan strategi *Modeling The Way*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data.

Berdasarkan hasil analisis data, terjadi peningkatan motivasi siswa pada siklus I hanya rata-rata 56,79% menjadi 79,41% pada siklus II. Dari hasil analisis tersebut, peningkatan motivasi sebesar 22,62%. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa, yaitu dari 34 siswa hanya 19 (55,88%) siswa yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 30 siswa (88,24%) pada siklus II. Berarti ada peningkatan hasil belajar siswa dari post test siklus I ke post test siklus II sebesar 32,36%. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai 70.

Dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Concept Sentence* dengan strategi *Modeling The Way* pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang di kelas XII IS SMA Yayasan Perguruan UTAMA Medan T.A. 2012/2013 membuktikan peningkatan motivasi dan hasil belajar yang signifikan. Hal ini berarti bahwa model pembelajaran *Concept Sentence* dengan strategi *Modeling The Way* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Concept Sentence* dengan strategi *Modeling The Way*

ABSTRACT

Ahmad Tahyudin, NIM. 70831009. “Application Learning Model *Concept Sentence* with Strategic Modeling The Way To Increase Motivation And Student Results By Subject Accounting Classroom XII IS SMA Yayasan Perguruan UTAMA Medan Y.L 2012/2013”. A Thesis Economy Faculty, Majoring Economy Education, Study Program of Accounting Education, State University of Medan 2012.

Problems in this research is the "low of motivation and student learning outcomes in accounting subjects." The purpose of this study was to determine if it the reciprocal teaching approach can enhance learning motivation and outcomes of accounting students in the class XII IS SMA Yayasan Perguruan UTAMA Medan by using application learning model *Concept Sentence* with strategic *Modeling The Way*.

The research was conducted at SMA Yayasan Perguruan UTAMA Medan L.Y. 2012/2013 with the subject is the class XII IS, amounting to 34 people. The object of this research is the Application learning model *Concept Sentence* with *Strategic Modeling The Way*. This is a classroom action research (PTK) which consists of two cycles, and in each cycle consists of four steps, that is planning, acting, observing, and reflecting. The techniques of collecting the data is using tests and questionnaires. While the techniques of analyze the data is using the quantitative and qualitative data. Observation of teaching and learning activities carried out directly at the time of the learning process by implementing reciprocal learning approach to teaching.

Based on the analysis of the data the there is improvement on the studying motivation student's at the 1st cycle was only the average of 56,79% became 79,41% at the 2nd cycle. From this analysis, the improvement was conducted on the student's studying motivation 22,62%. Meanwhile, from the result of the test show that there was increasing of the student's result studying from 34 students there is only 19 student (55,88%) were completed on studying at 1st cycle became 30 students (88,24%) at 2nd cycle. Means there is increased student learning result from post test cycle I to cycle II post test of 32,36%. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value ≥ 70 .

It can be concluded that the reciprocal teaching approach the subject of on competency standards to prepare financial statements class XII IS SMA Yayasan Perguruan UTAMA Medan Y.L 2012/2013 show an increase in motivation and learning outcomes are significant. This means that the Application learning model *Concept Sentence* with *Strategic Modeling The Way* can be used as an alternative to learning accounting.

Keywords : Motivation, Learning Outcomes, Learning model *Concept Sentence* with Strategic Modeling The Way