

ABSTRAK

Akasasi Kayaci, NIM : 708310010. Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS¹ SMA Al-Hidayah Medan T.P 2012/2013. Skripsi. Fakultas Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dengan menerapkan model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IS¹ SMA Al-Hidayah Medan T.P 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Al-Hidayah Medan yang beralamat di Jl. Letda Sujuno Gg. Perguruan No 4 Bandar Selamat Medan Tembung. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IS¹ SMA Al-Hidayah Medan dengan jumlah 29 orang. Objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Make A Match*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar yang berbentuk essay. Teknik analisis data dilakukan dengan cara reduksi data dan penyajian data.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah (17,24%) yang termasuk kategori aktif. Pada siklus II rata – rata observasi aktivitas adalah (86,20%) yang termasuk kategori aktif. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I dan II sebesar 68,96% Selain itu, tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 13 orang dari 29 siswa yang mendapat nilai ≥ 70 atau sebesar (44,82%) dan 16 siswa mendapat nilai < 70 atau sebesar (55,17%), dengan nilai rata-rata 69,48. pada siklus II siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 sebanyak 27 orang (93,10%) dan siswa yang memperoleh nilai < 70 sebanyak 2 orang (6,89%) dengan nilai rata-rata 84,48. Dengan demikian ada peningkatan ketuntasan siswa dalam proses belajar mengajar khususnya dalam bidang akuntansi. Untuk melihat apakah ada hubungan aktivitas dengan hasil belajar maka dilakukan uji korelasi dan dari hasil perhitungan didapat perhitungan uji korelasi di peroleh hubungan antara aktivitas (Variabel X) dengan hasil belajar (Variabel Y) dimana $r_{xy} = 0,87$ yang berarti menunjukkan hubungan positif, artinya apabila aktivitas meningkat maka hasil belajar juga meningkat dan $D = 76\%$ menunjukkan bahwa kenaikan hasil belajar ditentukan oleh aktivitas 76%.

Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Make A Match*. dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi pada standar kompetensi Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang siswa kelas XII IS SMA Al-Hidayah Medan T.P 2012/2013.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Make A Match*, Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa

ABSTRACT

Akasasi Kayaci, Reg. 708310010. The Implementation Of Learning Model *Make A Match* To Increase Activity And Accounting Learning Result Of Students In Class XII IS¹ SMA Al-Hidayah Medan Academic Year of 2012/2013. Thesis. The faculty of Economic, Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

The Problem of this about the lower of the activity and the learning result in accounting. The aim is the research would be to know that *Make A Match* learning model could improve the activity and learning accounting result on trading company of Adjustment entri in class XII IS¹ SMA Al-Hidayah Medan. Academic year of 2012/2013.

The research has been conducted in XII IS¹ SMA Al-Hidayah Medan yang beralamat di Jl. Letda Sujuno Gg. Perguruan No 4 Bandar Selamat Medan Tembung. The research of this study was conducted by using was XII IS¹ SMA Al-Hidayah Medan consisting of 29 student and the object was *Make A Match* learning model. The technique of collected data to do by observation activity students in group and bring test to students. The instrument used observation activity sheet and the essay study result form.

Based on result of research was the mean of observation activities students in cycle I is (17,24%) which include good category. In cycle the mean observation activities students is (86,20%) which include good category. So that studying activities increase from cycle I and II about 68,96% . Beside that the test result in cycle I indicated that 13 of 29 achieving ≥ 70 score or more score (44,82%) and 16 students got < 70 score or (55,17%), with the mean score 69,48. in cycle II the were 27 or (93,10%) students who got ≥ 70 score and 2 students got < 70 score or (6,89%) with mean 84,48. there was improvement the students completion especially in accounting. To know whether relation activity (X Variable) and result of study (Y Variable) is $r_{xy} = 0,87$ it means there is positive relation between activity and result of study , if activity increase so result of study increase too and $D = 76\%$. Show that increasing result of study is gotten from activity 76%.

Based on above, it showed that *Make A Match* learning model could improve the activities and learning result for standard competence in Understanding arrangement companies accounting cycling of student in class XII IS¹ SMA Al-Hidayah Medan academic year 2012/2013.

Key Words : The Learning of *Make A Match* Model, Activities and The Students Result Accounting Learning