

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa setelah diterapkan Model Pembelajaran *Make A Match* ternyata mengalami peningkatan. Pada test siklus I diperoleh siswa yang hasil belajarnya tuntas sebanyak 13 siswa dengan persentase 44,82% dengan nilai rata-rata sebesar 69,48. Selanjutnya pada test siklus II diperoleh siswa yang hasil belajarnya telah tuntas sebanyak 27 orang siswa dengan persentase 93,10% dengan nilai rata-rata 84,48. Dimana peningkatan nilai kemampuan siswa dari siklus I ke siklus II adalah 14,82 untuk hasil belajar akuntansi dengan peningkatan persentase 48,28%.
2. Dari hasil observasi aktivitas siswa pada proses belajar mengajar juga menunjukkan peningkatan yang signifikan dari siklus I terdapat 5 orang (17,24%) Aktif, 5 orang (17,24%) Cukup, dan 19 orang (65,51%) Tidak Aktif. Kemudian pada observasi siklus II diperoleh 4 orang (13,79%) Sangat Aktif, 21 orang (72,41%) Aktif, 4 orang (13,73%) Cukup aktivitasnya. Peningkatan yang ditunjukkan yaitu sangat Aktif 13,79%, Aktif 72,41%.
3. Ada hubungan positif antara aktivitas dengan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari $r_{xy} = 0,87$ dan $D = 76\%$. Apabila aktivitas tinggi maka hasil belajar juga akan tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan :

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi hendaklah menggunakan model pembelajaran *Make A Match* sebagai salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar khususnya materi perusahaan dagang dan jurnal khusus karena dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi hendaklah menggunakan model pembelajaran *Make A Match* sebagai salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar khususnya materi perusahaan dagang dan jurnal khusus karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan judul yang sama namun dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.