

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dengan strategi pembelajaran *Learning Start With a Question* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar akuntansi. Jumlah keseluruhan aktivitas pada siklus I sebesar 448 dengan nilai rata-rata 14 yang dikategorikan cukup baik dan jumlah keseluruhan aktivitas pada siklus II sebesar 641 dengan nilai rata-rata 20,03 dengan kategori baik.
2. Penerapan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dengan strategi pembelajaran *Learning Start With a Question* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa, tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 18 orang siswa yang tuntas (56,25%), yang tidak tuntas sebanyak 14 orang siswa (43,75%). Pada siklus II terdapat 28 orang siswa yang tuntas (87,5%), dan yang tidak tuntas terdapat 4 orang siswa (12,5%).

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas dapat disarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi hendaknya menggunakan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dengan strategi pembelajaran *Learning Start With a Question* pada Kompetensi Dasar

Memproses Dokumen Dana Kas Kecil, sebagai salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

2. Ketuntasan belajar secara klasikal dengan menerapkan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dengan strategi pembelajaran *Learning Start With a Question* pada Kompetensi Dasar Memproses Dokumen Dana Kas Kecil, menunjukkan adanya peningkatan dan siswa yang belum tuntas KKM disarankan kepada guru untuk mengadakan remedial.