

ABSTRAK

Nurhelma Guci, NIM. 708310112. “Penerapan Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* Dengan Strategi Pembelajaran *Learning Start With a Question* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak 2 di SMK Negeri 1 Pantai Cermin T.P. 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak 2 SMK Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Pembelajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dengan strategi pembelajaran *Learning Start With a Question* di kelas XI Ak 2 SMK Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pantai Cermin yang beralamat di jalan Menang No. 1 Pantai Cermin. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Ak 2 yang berjumlah 32 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dengan strategi pembelajaran *Learning Start With a Question* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 14 yang termasuk dalam kriteria Cukup Baik. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah 20,03 yang termasuk dalam kriteria Baik. Dari hasil analisis data diperoleh data test sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 57,5 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 66,7 atau terjadi peningkatan sekitar 9,2 poin. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 77,8 atau mengalami peningkatan 11,1 poin.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dengan strategi pembelajaran *Learning Start With a Question* di kelas XI Ak 2 SMK Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Pembelajaran 2012/2013 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think-Pair-Share*, Strategi Pembelajaran *Learning Start With a Question*, Aktivitas dan Hasil belajar.

ABSTRACT

Nurhelma Guci, Reg. 708310112. The Implementation Of Learning Method *Think-Pair-Share* With Learning Strategi *Learning Start With a Question* To Increase Activity And Accounting Learning Result Of Students In Class XI Ak 2 SMK Negeri 1 Pantai Cermin Academic Year of 2012/2013. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

The problem of this research is the low level activity and accounting learning result of students in class XI Ak 2 SMK Negeri 1 Pantai Cermin academic year of 2012/2013. The goal of this research is to increase the activity and learning result of accounting student by implementation of learning method *Think-Pair-Share* With Learning Strategi *Learning Start With a Question* in class XI Ak 2 SMK Negeri 1 Pantai Cermin academic year of 2012/2013.

This research is performed in SMK Negeri 1 Pantai Cermin located on Menang street number 1 Pantai Cermin. The subject of this research is all student class XI Ak 2 for 32 peoples and the object of this research is the implementation of learning method *Think-Pair-Share* With Learning Strategi *Learning Start With a Question* to increase of activity and accounting learning result of students. In collecting data, the technique used are the activity observation sheet and result of the test.

Based on result of research was the mean of observation activities student in cycle I 14 which includ good enogh category. In cycle II the mean observation activities student is 20,03 which include good category. From the result of data analityc, it is obtained test data before implemetation with average score 57,5, when having a test on cycle I, the average score of students become 66,7 or having progress about 9,2 points. On the test cycle II, the average score of students become 77,8 or having progress about 11,1 points.

It is can be concluded that the implementation of learning method *Think-Pair-Share* With Learning Strategi *Learning Start With a Question* in class XI Ak 2 SMK Negeri 1 Pantai Cermin academic year of 2012/2013 can be increase both of activity and accounting result of students.

Keyword : Learning Method *Think-Pair-Share*, Learning Strategi *Learning Start With a Question*, Activity and Learning Result.