

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS khususnya pada materi Jurnal Penyesuaian di MAS PPM Babussalam Tanjung Pura T.A 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan pada siklus I siswa yang keaktifannya dikategorikan Sangat Baik dan Baik mencapai 13 orang atau 38,2%, kemudian meningkat menjadi 32 orang atau 94,1% pada siklus II. Hal ini berarti ada peningkatan aktivitas sebesar 55,9%.
2. Kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Snowball Throwing* juga dapat meningkatkan hasil belajar Akuntansi siswa pada materi Jurnal Penyesuaian. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh sebesar 16 orang atau 47,1% yang tuntas, sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan hasil belajar siswa yakni sebesar 29 orang atau 85,3% siswa yang tuntas. Ini berarti ketuntasan klasikal yang ditetapkan telah tercapai yakni  $\geq 70\%$  siswa memenuhi KKM nilai 70, dan peningkatan dari siklus I ke siklus II yang terjadi adalah sebesar 38,2 %.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Kepada guru, khususnya guru bidang studi Akuntansi sebaiknya menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Snowball Throwing* pada kompetensi dasar Membuat Ikhtisar Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa untuk materi jurnal penyesuaian agar aktivitas dan hasil belajar siswa dapat lebih ditingkatkan.
2. Diharapkan kepada guru bidang studi Akuntansi untuk memberikan soal remedial kepada siswa yang belum tuntas dalam pembelajaran Akuntansi.
3. Kepada civitas akademik yang berminat melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian di sekolah yang berbeda dengan karakteristik siswa yang berbeda dan kompetensi dasar yang berbeda dan dapat mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama serta dengan sumber yang lebih luas. Sehingga dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi dunia pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan kedepannya.