

ABSTRAK

Fany Nuriah, NIM. 708114132. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Think Pair Share* dan *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Swasta PPM Babussalam Tanjung Pura T.A 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi. FE. UNIMED Tahun 2012.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar Akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS Madrasah Aliyah Swasta PPM Babussalam Tanjung Pura Tahun Ajaran 2011/2012 dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Snowball Throwing*.

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Swasta PPM Babussalam Tanjung Pura. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS dengan jumlah 34 siswa. Objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Snowball Throwing* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dan pada setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan test dan lembar observasi aktivitas. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data dan penyajian data.

Data hasil observasi aktivitas belajar siswa menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 55,9%. Pada siklus I hanya 13 orang atau 38,2% siswa yang aktif yakni dengan kriteria keaktifan Baik dan Sangat Baik. Dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 32 orang atau 94,1% siswa yang aktif yakni dengan kriteria keaktifan Baik dan Sangat Baik. Selanjutnya nilai hasil belajar siswa, dari analisis data pretest diperoleh jumlah siswa yang tuntas 7 orang (20,6%) dengan nilai rata-rata 49,26. Pada siklus I terdapat 16 orang (47,1%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 62,5. Pada siklus II siswa yang tuntas dalam belajar menjadi 29 orang (85,3%) dengan nilai rata-rata 75. Dengan demikian, ada peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 38,2%.

Berdasarkan analisis di atas disimpulkan bahwa kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Snowball Throwing* pada kompetensi dasar Membuat Ikhtisar Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa yakni untuk materi Jurnal Penyesuaian di kelas XI IPS Madrasah Aliyah Swasta PPM Babussalam Tanjung Pura Kab. Langkat - Sumatera Utara Tahun Ajaran 2011/2012 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Akuntansi siswa. Hal ini berarti bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Snowball Throwing* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran Akuntansi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, Aktivitas dan Hasil Belajar siswa

ABSTRACT

Fany Nuriah, Number Register. 708114132. The Implementation Collaboration of Learning Model *Think Pair Share* With *Snowball Throwing* to Increase Activity and The Result Student Learning of Accounting in Class XI IPS Madrasah Aliyah Swasta PPM Babussalam Tanjung Pura Academic Year 2011/2012. Thesis of Economy Education, Accounting Education Program Study . FE. UNIMED 2012.

Problems in this study were low activity and learning result of accounting students in the learning process. This study aims to determine the increase in activity and learning result of accounting students in grade XI IPS Madrasah Aliyah Swasta PPM Babussalam Tanjung Pura in academic year 2011/2012 by using Collaborative Learning Model *Think Pair Share* with *Snowball Throwing*.

This study was conducted in Madrasah Aliyah Swasta PPM Babussalam Tanjung Pura. Subject in this study is a class XI student IPS with the number of students 34. Object in this study is implementation collaboration of learning model *Think Pair Share* with *Snowball Throwing* to increase activity and the result student learning of accounting. This research is Classroom Action Research (PTK) that consisted of 2 cycles and every cycle consisted of 4 steps, they are planning, acting, observation, reflecting. Technique used to collect data in this study using the test and observation activity sheets. Techniques of data analysis consisted of data reduction, and data presentation.

The data resulting from observation of students activity showed and increase from cycle I to cycle II 55,9%. The cycle I gained 13 people or 38,2% students for good and very good in the criteria of active, in cycle II, activity increase were 32 people or 94,1% students exceed for good and very good in the criteria of active. Furthermore, the data value of students learning result in pre test the number of students who pass in the current study are 7 people (20,6%) with average value of 49,26. In the first cycle the number of students who pass in the current study are 16 people (47,1%) students with average value of 62,5. Where as in the second cycle number of students who complete the study were 29 people (85,3%) students with average value of 75. The data value of students learning results increase cycle I to cycle II is 38,2%.

Based on the above analysis concluded that the collaborative learning model *Think Pair Share* with *Snowball Throwing* on making summary of accounting cycle service company competency standards with subject matter adjustment in class XI IPS Madrasah Aliyah Swasta PPM Babussalam Tanjung Pura, Langkat - North Sumatra, in academic year 2011/2012 can increases the activity and learning result of accounting. This means that the application of collaborative learning model *Think Pair Share* and *Snowball Throwing* can be used as an alternative to learning accounting.

Keyword: Learning Model *Think Pair Share*, Learning Model *Snowball Throwing*, Activity and The Result of Student Learning