

ABSTRAK

Pita Retha Sianturi, NIM: 708114223. “Hubungan Kebiasaan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI Ak SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2011/2012”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah adakah hubungan antara Kebiasaan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi? Dan penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan yang positif dan signifikan antara Kebiasaan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI Ak SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan yang beralamat di Jl. STM No. 12-E, Kampung Baru, Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian survey. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menguji hipotesis, maka teknik pengumpulan data adalah observasi, dokumentasi dan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Ak SMK Negeri 7 Medan yang berjumlah 182 siswa. Sedangkan untuk menentukan sampel dalam penelitian ini digunakan rumus Slovin dan diperoleh sampel sebanyak 125 siswa.

Metode analisis data yang digunakan adalah menggunakan rumus Korelasi Product Moment dengan nilai $r_{xy} = 0,762$ yang artinya bahwa hubungan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Ak pada Mata Pelajaran Akuntansi tergolong kuat. Kemudian untuk uji hipotesis digunakan uji t dengan $dk = n - 2 = 123$ pada taraf signifikansi (taraf kepercayaan) 95% atau alpha 5% dengan hasil $t_{hitung} = 13,05$ sedangkan $t_{tabel} = 1,980$ ($13,05 > 1,980$). Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kebiasaan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI Ak SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata kunci: Kebiasaan, Kebiasaan Belajar, Prestasi belajar



ABSTRACT

Pita Retha Sianturi, NIM: 708114223. “Correlation Between Student Learning Habit with Students Learning Achievement of Accountance in IX Ak SMK Negeri 7 Medan Year of 2011/2012”. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

The problem of this research is whether there is the correlation between student Learning Habit with Student learning Achievement in the accountance subject learning? This reseach done to test whether there is the possitive and significant correlation between Student Learnig Habit with Student learning Achievement in accountance subject learning in XI Ak grade SMK Negeri 7 Year of 2011/2012.

This research is performed in SMK Negeri 7 Medan located on JL.STM No. 12-E, Kampung Baru, Medan. The type of this research is survey research. Collecting the data indeed data through hypothesis test, the researcher uses the techniques of collecting data by observation and questionnaire. The population of this research is student in XI Ak grade SMK Negeri 7 Medan totally 182 student.

The analysis data methode is using the correlation Product Moment formula which valued $r_{xy} = 0,762$ means that the correlation of Student Learnig Habit with Student learning Achievement in accountance subject learning in XI Ak grade is streght. Later, to hypothesis test is used t test with $dk = n-2$ in the significancy degree (trust degree) 95% or alpha 5% in result $t_{hitung} = 13,05$ while $t_{tabel} = 1,1980$ ($13,05 > 1,980$). We can conclude that there is the positive and significant correlation between the student learning habit Students Learning Achievement of Accountance at SMK Negeri 7 Medan Year of 2011/2012.

Key words: The Habitual, Student Learning Habit, Student Learning Achievement.

THE
Character Building
UNIVERSITY