

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa prestasi yang diperoleh siswa di SMK Negeri 7 Medan tergolong baik. Kebiasaan belajar siswa di sekolah ini pun tergolong baik dengan tingkat persentasi kebiasaan belajarnya senilai 75%. Sehingga dapat dikatakan bahwa siswa di sekolah ini telah terbiasa melakukan kegiatan belajar yang baik.

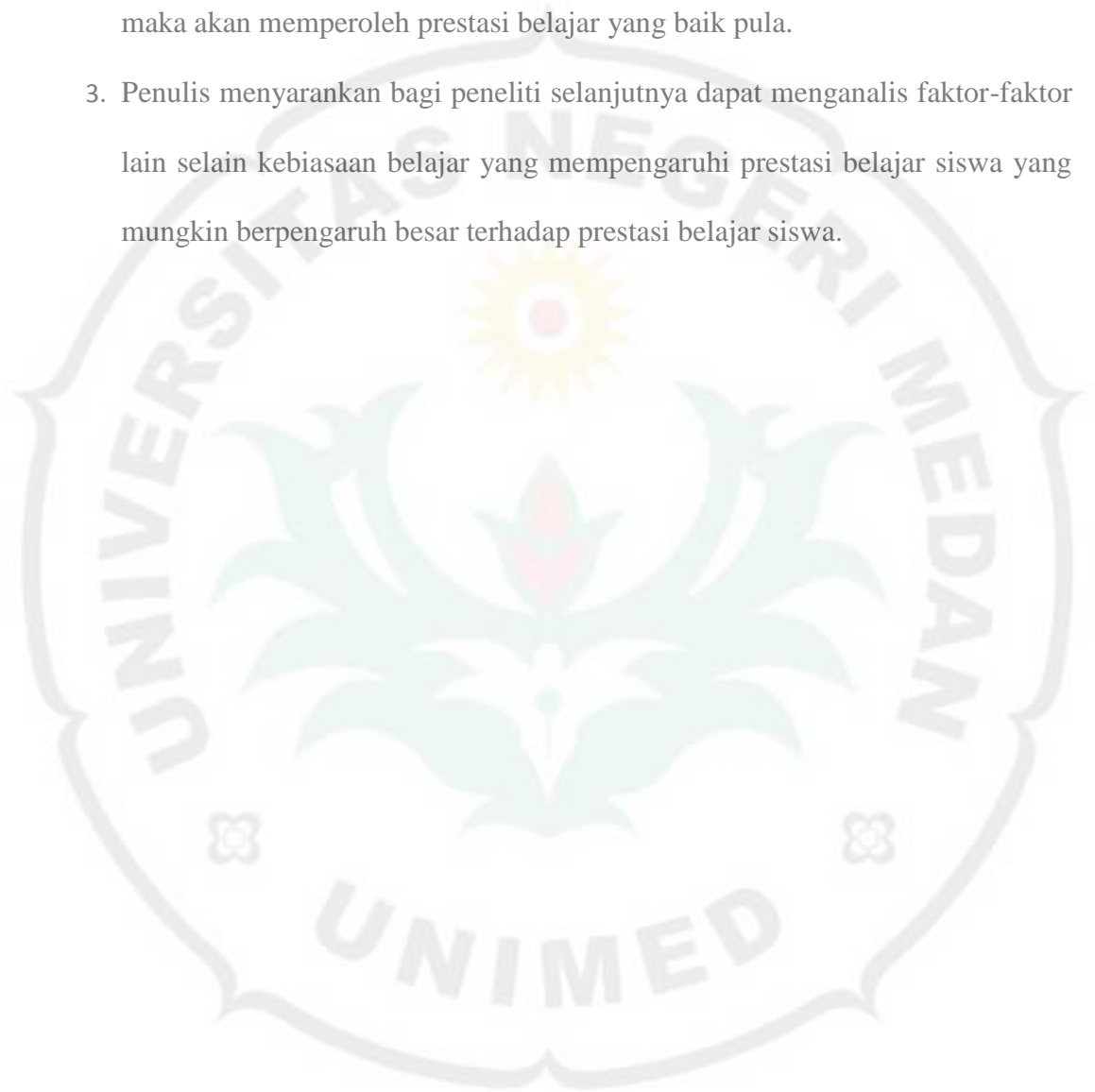
Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Ak SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2011/2012, dengan hasil bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,762 > 0,176$). Kemudian dari hasil uji “t” diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,05 > 1,980$). Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik Kebiasaan Belajar Siswa, maka Prestasi belajar siswa pun akan semakin baik demikian juga sebaliknya. Dengan demikian kebiasaan belajar siswa memiliki peranan yang sangat penting demi terciptanya suatu prestasi belajar yang optimal

5.2 Saran

Setelah uraian kesimpulan diatas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru sebagai tenaga pendidik agar lebih membantu membiasakan kebiasaan belajar yang baik kepada siswa-siswinya pada saat

2. proses pembelajaran. Kebiasaan belajar yang baik jika terus ditingkatkan, maka akan memperoleh prestasi belajar yang baik pula.
3. Penulis menyarankan bagi peneliti selanjutnya dapat menganalisis faktor-faktor lain selain kebiasaan belajar yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yang mungkin berpengaruh besar terhadap prestasi belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY