ABSTRAK

Hendra Syahputra, NIM.081277110011. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Small Group* dengan *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK_I SMK Swasta BM Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012''. Skripsi Pendidikan Ekonomi, Program Studi Akuntansi 2012.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK_1 SMK Swasta BM Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012, mengetahui hubungan antara aktivitas dengan hasil belajar dan melihat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siklus I dengan Siklus II dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Small Group* dengan *Talking Stick*.

Penelitian ini dilaksankan di SMK Swasta BM Jambi Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AK_1 dengan jumlah siswa 33 orang dan objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Small Group* dengan *Talking Stick* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 Siklus. Dimana tiap siklus terdiri dari 4 Tahap yaitu, perencanaan, Tindakan, Pengamatan dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan test dan lembar observasi Aktivitas. Teknik analisis data terdiri reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Dari analisis diperoleh data test awal jumlah siswa yang tuntas 13 orang (39,39%) dengan nilai rata-rata 63,18. Dan hasil belajar siklus I dengan jumlah siswa yang tuntas 22 orang (66,67%) dengan nilai rata-rata 73,33. Sedangkan hasil belajar siklus II dengan jumlah siswa yang tuntas 26 orang (78,79) dengan nilai rata-rata 83,48. Berarti ada peningkatan hasil belajar siswa dari post test siklus I ke post test siklus II 12,12%. Hasil observasi yang diperoleh menunjukan peningkatan aktivitas belajar siswa, pada siklus I rata-rata aktivitas siswa 59,24% sementara pada siklus II 76,06%, terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 16,82%. Dalam hubungan aktivitas dan hasil belajar diperoleh r_{xy} 0,76 yang berarti menunjukkan hubungan yang positif (tinggi) antara aktivitas dan hasil belajar. Dengan demikian diperoleh kontribusi aktivitas sebesar 57,76% dalam meningkatkan hasil belajar. Terdapat peningkatan yang signifikan antara siklus I dengan siklus II dimana $t_{hitung}>t_{tabel}$ yaitu 4,43>1,9866.

Berdasarkan analisis diatas disimpulkan bahwa kolaborasi model pembelajaran *Small Group* dengan *Talking Stick* pada standart kompetensi mengelola aktiva tetap dikelas XI AK_1 SMK swata BM Jambi Medan Sumatera Utara Tahun pembelajaran 2011/2012 dapat meningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi. Hal ini berarti bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Small Group* dengan *Talking Stick* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata Kunci : Aktivitas dan Hasil Belajar siswa, Model Pembelajaran *Small Group*, Model Pembelajaran *Talking Stick*.

ABSTRACT

Hendra Syahputra, NIM.081277110011. Application of Small Group Collaborative Learning Model by Talking Stick To Increase Activity and Learning Outcomes of Accounting Students in Grades XI AK_1 SMK Swasta BM Jambi Medan TP. 2011/2012''.Thesis of economy education, accounting program result 2012.

Problems in this research were the low activity and student learning outcomes of accounting students in the learning process. This research aims to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students in grade XI AK_1 SMK Swasta BM Jambi Medan in academic year 2011/2012 by using Collaborative Learning Model Small Group with Talking Stick. To know the relation between activity with learning outcome and to know the significant difference of learning outcome in cycle I with cycle II by using Collaborative Learning Model Small Group with Talking Stick.

This research was conducted in SMK Swasta BM Jambi Medan. Subjek in this research is a class XI student AK_1 with the number of students 33. This research is Classroom Action Research (PTK). Technique used to collect data in this result using the test and observation activity sheets. Techniques of data analysis consisted of data reduction, data presentation, and conclusions.

From the analysis of test data obtained by the number of students who completed the initial 13 people (39,39%) with an average value of 63,18. cycle I and learning outcomes by the number of students who complete 22 People (66.67) with an average value of 73,33. While the results of resulting the cycle II by the number of students who complete 26 people (78,79) with an average value of 83,48. Means there is increased improvement of student learning Outcomes of posstest in the cycle I to cycle II 12.12%. Observations obtained indicates an increase in student activity, the cycle I mean the student activity 59,24% while 76,06% in the cycle II, there is increased activity of 16,82% of student learning.In relation to learning and outcomes obtained r_{xy} reached 0,76, indicating a positive relation (high) between activity and learning result. This obtained contribution activity against learning result of 57,76% in improving student learning result. The significant difference of learning outcome in cycle I with cycle II is 4,43>1,9866.

Based on the above analysis concluded that the collaborative Talking Stick with Small Group learning model on fixed assets management competency standards in class XI AK_1 SMK Swasta BM Jambi Medan North Sumatra, in academic year 2011/2012 can increase the activity and learning outcomes of accounting. This means that the application of collaborative learning model Small Group with the Talking Stick can be used as an alternative to learning accounting.

Key words: Activities and Learning Outcomes The students, Small Group learning model, model of learning Talking Stick