

## ABSTRAK

**Monica Afriani Br Tarigan. NIM 708310100. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Think Pair Share* dengan *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa di Kelas XI AK SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam T.A 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akutansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak. SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam T.A 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan *Talking Stick* T.A 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam jalan Kartini No. 1 Lubuk Pakam. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XI Akuntansi yang berjumlah 29 orang., dan objek dalam penelitian ini adalah Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share dengan Talking Stick Untuk Meningkatkan* aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus di mana, dalam tiap siklus terdiri dalam 4 tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah melalui tes hasil belajar dan lembar observasi untuk pengamatan aktivitas belajar siswa selama kegiatan belajar berlangsung.. Adapun teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data.

Dari data hasil observasi terhadap aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II. Dalam siklus I hanya 10 orang (34,49%) siswa yang kriteria aktif dan sangat aktif, sedangkan dalam siklus II aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 21 orang (72,43%) siswa kriteria aktif dan sangat aktif. Selanjutnya dari nilai hasil belajar siswa pada siklus I jumlah siswa yang tuntas dalam belajar adalah 15 orang siswa (51,72%) dengan rata-rata nilai 68,31, sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas dalam belajar 24 orang siswa (82,75) dengan rata-rata nilai 78,17..Berarti ada peningkatan hasil belajar siswa dari Siklus I ke hasil tes siklus II sebesar 31,03 % dengan rata-rata nilai 9,86 poin. Dari hasil uji t diperoleh

Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XI Akuntansi pada kompetensi dasar mengelolah kartu aktiva tetap di SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam T.A 2011/2012.

**Kata Kunci : Kolaborasi *Think Pair Share* dengan *Talking Stick*, Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTARCT

**Monica Afrini Br. Tarigan, NIM. 708 310 100. Application of Collaboration of Learning Models *Think Pair Share* (TPS) with *Talking Stick* to Increase The Activity and The Learning Outcomes of Accounting Students At The Class XI Accounting In SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam Academic Year 2011/2012. Skripsi Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.**

Problem of this research is the low activity and accounting learning result of student class X Accounting SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam Academic Year 2011/2012. The goal of this research is to increase the activity and learning of accounting student to application of collaboration of learning models *Think Pair Share* with *Talking Stick* XI Accounting SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam Academic Year 2011/2012.

This research is performed in SMK BM taman Siswa Lubuk Pakam located on Kartini Streat Number 1 Lubuk Pakam. The subject of this research is all of student class X Accounting for 29 people and the object of this research is application collaboration of learning models *Think Pair Share* (TPS) with *Talking Stick* to increase activity and accounting learning result of student. This research is classroom action research that consist of 2 circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. In collecting data, the technique used are the result of test and the observation sheet for the observation of the learning activities of students during learning activities take place. The data analysis technique is using data production, data presentation and draw conclusion.

The result data from observation of student activity showed an increase in student activity from first cycle to second cycle. In firs cycle just 10 students (34,49%) for active and very active criteria. In second cycle, the activity increase is 21 students (72,43%) for active and very active criteria. Furthermore, from the value of students learning outcomes in the first cycle the number of students who pass in the current study are 15 student (51,72%) with an average value of 68,31. While in the second cycle number of students who pass in the current study are 24 students (82,75%) with an average value 78,17. There is an increase in students learning outcomes from first cycle to second cycle test results of 31,03% with an increase in the average value of 9,86 points.

Can be concluded that by applying a collaborative learning *Think Pair Share* (TPS) with *Talking Stick* can increase the activity and learning outcomes of accounting students in the class XI Accounting basic competence to process card fixed asset in SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam Academic Year 2011/2012.

**Keywords : Collaboration of *Think Pair Share* with *Talking Stick*, Activities Learning and The Learning Outcomes of Accounting**