

ABSTRAK

Radinal Ismed Ritonga, NIM 7101141026, Pengaruh Minat Belajar dan Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Nusantara Lubukpakam Tahun Pembelajaran 2014 – 2015. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adakah pengaruh minat belajar dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar ekonomi. Dan penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Nusantara Lubukpakam Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas XI IPS SMA Nusantara Lubukpakam Populasi dengan jumlah populasi 62 orang. Dan sampel 62 orang dengan teknik pengambilan sampel dengan cara Total Sampling. Dalam memperoleh data yang diperlukan dalam menguji hipotesis, maka alat pengumpulan data yang dipergunakan dengan observasi, angket, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian diperoleh persamaan untuk regresi linear berganda $Y = 14,078 + 0,387 X_1 + 0,442 X_2$. Hipotesis penelitian ini di uji dengan uji t (parsial) diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 95% untuk $dk = 62$ adalah 1,669 dan diperoleh t_{hitung} untuk minat belajar sebesar 3,113 dan t_{hitung} untuk kedisiplinan sebesar 3,354. Dan uji F (simultan) diperoleh F_{tabel} didasarkan pada dk pembanding = k (jumlah variabel bebas) dan dk penyebut (n-k-1) pada taraf signifikan 95% dan α 5 % maka diperoleh dk pembanding 2 dan dk penyebut 59, maka diperoleh F_{tabel} sebesar 3,15, dan diperoleh F_{hitung} 33,785.

Kesimpulan penelitian secara parsial (Uji t) minat belajar ada pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, 2) kedisiplinan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa ada pengaruh yang positif dan signifikan, Secara simultan (Uji F) ada pengaruh yang signifikan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Nusantara Lubukpakam T.P 2014/2015

Kata kunci : Minat belajar, Kedisiplinan, Prestasi Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Radinal Ismed Ritonga, NIM 7101141026, Influence of Interest in Learning and Discipline of the Economics Student Achievement Class XI IPS SMA Archipelago Learning Lubukpakam Year 2014 - 2015. Department of Economic Education, Education Program Administration Commerce, Faculty of Economics, University of Medan in 2015.

The problem in this research is there any influence learning and the learning achievement of economic discipline. And this study aims to examine the effect of a positive and significant relationship between learning and the learning achievement of economic discipline class XI IPS SMA Archipelago Learning Lubukpakam Year 2014/2015.

The research was conducted in Class XI IPS SMA archipelago Lubukpakam population with a population of 62 people. And a sample of 62 people with a sampling technique by means of Total Sampling. Dalam obtain the data needed to test the hypothesis, the data collection tool used by observation, questionnaires, and documentation.

The results were obtained for linear regression equation $Y = 14.078 + 0.387 + 0.442 X_1 X_2$. The research hypothesis is tested by t test (partial) ttable obtained at significant level of 95% for $df = 62$ is 1.669 and obtained t for learning interest sebesar 3,113 and thitung to discipline by 3.354. And the F test (simultaneous) Ftable obtained based on a comparison $dk = k$ (the number of independent variables) and denominator $df (nk-1)$ at the 95% and 5% of the obtained $dk dk$ comparator 2 and α significant level the denominator 59, the obtained Ftable by 3.15, and obtained Fhitung 33.785.

Conclusion research partially (t test) interest in learning there is a positive and significant effect on students' learning achievement economy, 2) discipline on students' learning achievement economy there is a positive and significant influence, Simultaneously (Test F) there was no significant effect effect positive and significant relationship between learning and the learning achievement of economic discipline class XI IPS SMA archipelago Lubukpakam TP 2014/2015

Keywords: Interest in learning, discipline, Achievement Economics.