

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan siswa telah termotivasi untuk melakukan aktivitas dalam pelaksanaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing*. Rata-rata aktivitas siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan, dimana pada siklus I diperoleh rata-rata 18,7% dengan kriteria cukup aktif, selanjutnya pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 22,3% dengan kriteria aktif. Berdasarkan data tersebut di atas terjadi peningkatan sebesar 3,6% dan berarti telah memenuhi kriteria aktivitas.
2. Penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada materi Laporan Keuangan. Dimana pada siklus I diperoleh data bahwa dari 40 orang siswa terdapat 24 orang siswa (60%) yang tuntas sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 16 orang siswa (40%) dengan nilai rata-rata sebesar 69,25. Selanjutnya pada siklus II diperoleh data bahwa dari 40 orang siswa terdapat 35 orang siswa (87,5%) yang dinyatakan tuntas sedangkan 5 orang siswa (12,5%) lagi dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 80,38. Sehingga dapat diketahui peningkatan nilai rata-rata dari siklus I

ke siklus II sebesar 11,13 yang berarti siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar yang telah ditetapkan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hasil sebagai berikut :

1. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi dapat menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi Laporan Keuangan.
2. Peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* pada materi Laporan Keuangan di kelas XI IS₁ SMA Negeri 1 Hinai Langkat perlu ditingkatkan lagi agar lebih maksimal.
3. Kepada civitas akademik yang berminat melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian disekolah yang berbeda dengan karakteristik siswa yang berbeda dan kompetensi dasar yang berbeda atau dapat mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas. Sehingga dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi dunia pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan kedepannya.