

ABSTRAK

Ayu Lestari, NIM 708114069. Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Dan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI-IPS SMAN 1 Hinai Langkat T.A 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI-IPS SMAN 1 Hinai Langkat T.A 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* di kelas XI-IPS SMAN 1 Hinai Langkat T.A 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Hinai Langkat pada semester genap Tahun Ajaran 2011/2012 dengan subjek siswa kelas XI-IPS-1 yang berjumlah 40 siswa dan objek penelitian adalah penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi. Sedangkan teknik analisis data melalui reduksi data dan penyajian data.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 18,7 yang termasuk dalam kriteria Cukup. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah 22,3 \approx 22 yang termasuk dalam kriteria Baik. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu 24 siswa (60%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 35 siswa (87,5%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai ≥ 70 .

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi laporan perusahaan jasa di kelas XI-IPS-1 SMAN 1 Hinai Langkat Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing*

ABSTRACT

Ayu Lestari, NIM 708114069. The Implementation of *Two Stay Two Stray* Learning Model and *Active Knowledge Sharing* Learning Strategies to Increase Activity and Student Accounting Learning Result in Class XI-IPS SMAN 1 Hinai Langkat Academic Year of 2011/2012. Economy Faculty. Thesis. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

The problem of this research is the low level activity and accounting learning result of students in class XI-IPS SMAN 1 Hinai Langkat Academic Year of 2011/2012. The purpose of this research is to increase the activity and learning result of accounting student by implementation learning model *Two Stay Two Stray* and *Active Knowledge Sharing* strategies in class XI-IPS SMAN 1 Hinai Langkat Academic Year of 2011/2012.

The research implemented in SMAN 1 Hinai Langkat second semester academic year of 2011/2012 which the subject student in class XI-IPS-1 that consisted of 40 students and the object is the implementation of *Two Stay Two Stray* learning model and *Active Knowledge Sharing* strategies to increase activity and student accounting learning result. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation and reflection. In collecting data, the technique used are the activity observation sheet and result of the test. Meanwhile, data analyze technic, is reduction data based and presentation data based.

Based on result of research was the mean of observation activities student in cycle I 18,7 which include active enough category. In cycle II the mean observation activities student is 22,3 \approx 22 which include good category. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student's accounting learning result, from 24 students (60%) were complete on studying at circulation I became 35 students (87,5%) at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value \geq 70.

It can be concluded that the implementation of learning model *Two Stay Two Stray* and *Active Knowledge sharing* strategies at laporan keuangan perusahaan jasa matter in class XI-IPS-1 SMAN 1 Hinai Langkat Academic Year of 2011/2012 can be increase both of activity and accounting result of students.

Keyword : Studying Activities, Studying Result, *Two Stay Two Stray* Learning Model and *Active Knowledge Sharing* Strategies