

ABSTRAK

Septa Devhy Cerianta Sitepu. NIM 708114251. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Talking Stick* dan *Time Token* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Swakarya Binjai Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan, 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Swakarya Binjai. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan kolaborasi model Pembelajaran *Talking Stick* dan *Time Token* dapat meningkatkan Aktivitas dan Hasil belajar akuntansi siswa Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Swakarya Binjai.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Swakarya Binjai yang berlokasi di Jl. Samanhudi No. 17 Binjai. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi dengan jumlah 34 orang siswa dan objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar siswa melalui kolaborasi model pembelajaran *Talking Stick* dan *Time Token*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa dan tes untuk melihat hasil belajar siswa. Adapun teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data dan penyajian data.

Berdasarkan hasil analisis data, terjadi peningkatan aktivitas siswa yaitu pada siklus I hanya rata-rata 58,82% menjadi 73,52% pada siklus II. Dari hasil analisis tersebut, peningkatan aktivitas sebesar 14,70%. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 34 siswa hanya 23 (67,65%) siswa yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 30 (88,24%) siswa pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai 75.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Talking Stick* dan *Time Token* pada standar kompetensi Mengelola Kartu Persediaan Barang dan Jasa di kelas XI Akuntansi SMK Swasta Swakarya Binjai Tahun Pelajaran 2011/2012 membuktikan peningkatan hasil belajar yang signifikan. Hal ini berarti bahwa penerapan kolaborasi Model Pembelajaran *Talking Stick* dan *Time Token* dapat digunakan sebagai alternative dalam pembelajaran akuntansi.

Kata kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Talking Stick* dan *Time Token*, Aktivitas Belajar, dan Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Septa Devhy Cerianta Sitepu. NIM. 708114251. The Application of Collaboration Learning Models Talking Stick and Time Token to Increase Activity and Accounting Student Learning Outcomes At The Class XI Accounting In SMK Swakarya Binjai Academic Year 2011/2012. Thesis of Economics Education Major, Accounting Education Study Program, State University of Medan, 2012.

This problem in this research is “The low activity and student learning result in accounting subjects”. The purpose of this research was to known increase of activity and student accounting result by application of collaboration learning models Talking Stick and Time Token in SMK Swakarya Binjai.

The research was conducted in SMK Swakarya Binjai, located at Jl. Samanhudi No. 17 Binjai academic year 2011/2012. Subjects in this research were student in grade XI Accounting in SMK Swakarya Binjai amounting to 34 peoples. Techniques used to collect the data in this research use of test and observation. The test was used was an essay test is taken from student’s textbook. Observation of student learning activities carried out directly on teaching and learning process by Collaboration learning model Talking Stick and Time Token.

Based on the analysis of that the improvement was conducted on the student’s studying activities at the 1st cycle was only the average of 58,82% became 73,52% at the 2nd cycle. From this analysis, the improvement was conducted on the student’s studying activities 14,70%. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of the student’s result studying from 34 students 23 student (67,65%) were completed on studying at 1st cycle became 30 students (88,24%) at 2nd cycle. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value ≥ 75 .

It can be concluded that the application of Collaboration learning models Talking Stick and Time Token in the standards of competence to understand the Managing Inventory Card Supplies in class XI Accounting SMK Swakarya Binjai academic years 2011/2012 to increase the activity of learning and student’s result study. This means that Collaboration learning models Talking Stick and Time Token can be used as an alternative in learning accounting.

Keywords : Collaboration Learning Model Talking Stick and Time Token, Learning Activities, Learning outcomes of accounting.