

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh pada Bab IV, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan motivasi belajar pada siklus I dengan rata-rata skor motivasi belajar siswa 54,14 dengan kategori Motivasi Sedang (MS) dan pada siklus II menjadi 72,53 dengan kategori Motivasi Tinggi (MT). Peningkatan skor motivasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II yang sebesar 18,39.
2. Hasil belajar setelah diterapkan model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan strategi Index Card Match (ICM) mengalami peningkatan. Pada siklus I diperoleh persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 57,1% dengan nilai rata-rata 65,7. Selanjutnya pada siklus II diperoleh persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 78,6% dengan nilai rata-rata siswa 81,8. Peningkatan kemampuan siswa (nilai) dari siklus I ke siklus II adalah 16,1.

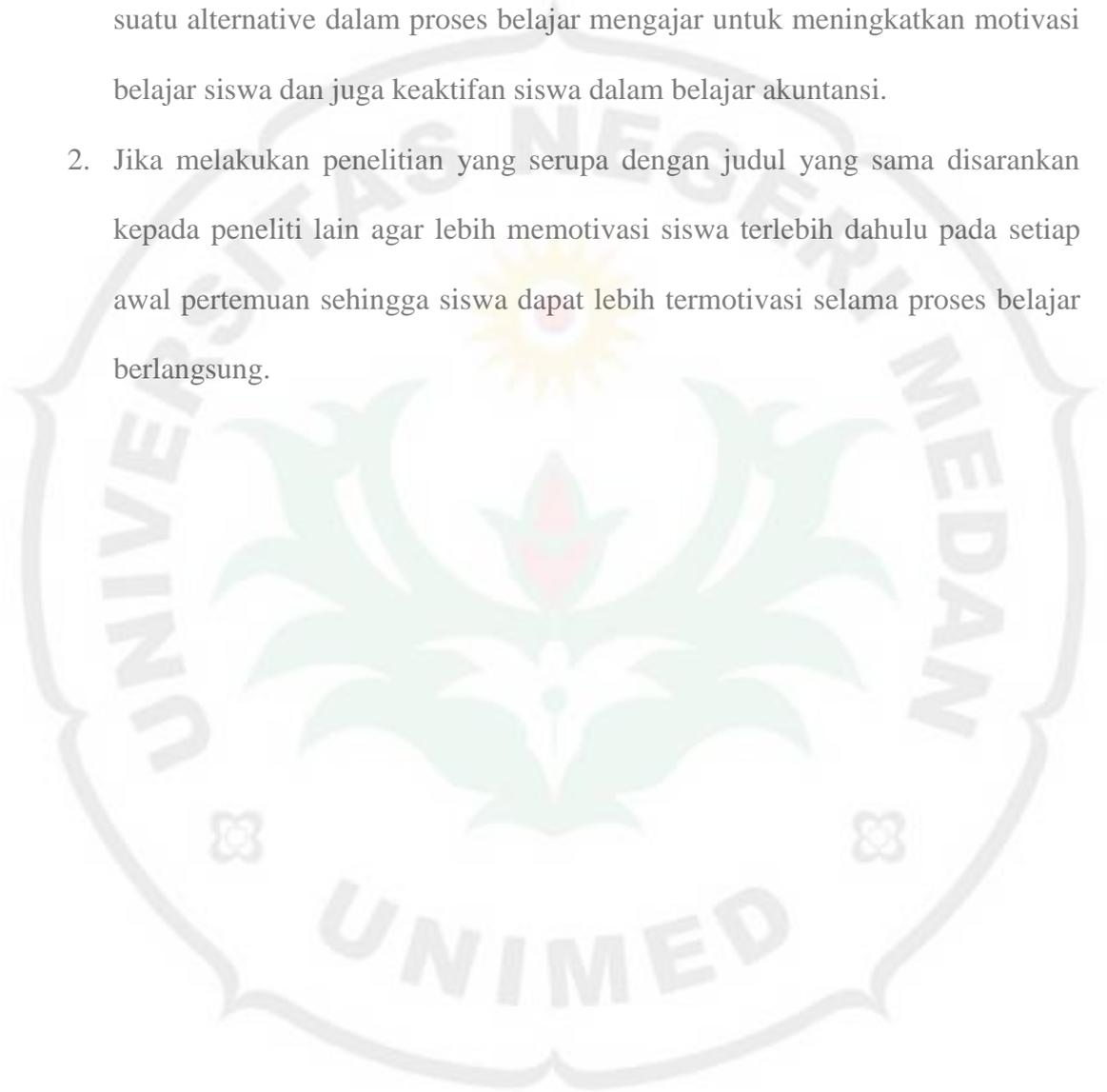
5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar disarankan kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi untuk menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan strategi *Index Card Match (ICM)* sebagai

suatu alternative dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan juga keaktifan siswa dalam belajar akuntansi.

2. Jika melakukan penelitian yang serupa dengan judul yang sama disarankan kepada peneliti lain agar lebih memotivasi siswa terlebih dahulu pada setiap awal pertemuan sehingga siswa dapat lebih termotivasi selama proses belajar berlangsung.



THE
Character Building
UNIVERSITY