

## ABSTRAK

**Felik Bi Kuantha Ginting. Nim 071277110259. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Strategi Indeks Card Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi siswa Kelas X SMK-BM Pencawan Medan Tahun Ajaran 2011/2012. 2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menggunakan Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Indeks Card Match pada materi pelajaran pembuatan jurnal penutup di kelas X SMK-BM Pencawan Medan T.A 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK-BM Pencawan yang beralamat di jalan Bunga Ncole No.50 Medan. subjek penelitian ini adalah siswa kelas X dengan jumlah 28 siswa dan objek penelitian ini adalah penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Strategi Indeks Card Match (ICM) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Teknik pengumpulan data dengan angket belajar motivasi siswa dan tes hasil belajar yang berbentuk soal essay. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian dan kesimpulan.

Dari data hasil observasi menunjukkan motivasi belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I rata-rata motivasi siswa 54,14 dan pada siklus II rata-rata motivasi siswa mencapai 72,53 atau mengalami peningkatan sebesar 18,39. Dari hasil analisis yang diperoleh data pretest sebagai hasil belajar awal terdapat 6 siswa yang tuntas dengan rata-rata nilai 48,39. Data postes siklus I rata-rata nilai 65,7 dengan 16 siswa yang memenuhi ketuntasan belajar sedangkan data postes siklus II rata-rata nilai 81,8 dengan 22 siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimum. Ini berarti ada peningkatan dari postes siklus I ke postes siklus II.

**Kata kunci : Contextual Teaching and Learning (CTL), Indeks Card Match (ICM), Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar Akuntansi**

## ABSTRACT

**Felik Bi Kuantha Ginting. The Implementation of Contextual Teaching and Learning (CTL) and Strategy Index Card Match (ICM) to Increase Motivation and Result Learning Accounting of Student in Class X SMK-BM Pencawan Medan Learning Year 2011/2012. Thesis Economic Education Department Accounting Education Study Program Economic Faculty State University Of Medan 2012.**

The problem this research was the low motivation and learning result about accounting. This research aim to know whether what Contextual Teaching and Learning (CTL) and Strategy Index Card Match (ICM) can improve motivation and result learning accounting student at lesson closing journal in class X SMK-BM Pencawan Medan for year period of 2011/2012.

The research was conducted in SMK-BM Pencawan Medan which have address at Bunga Ncole Street No.50 Medan. The subject of this research was the student class X the number are 28 students and the object of research is applying of contextual teaching and learning (CTL) and strategy index card match (ICM) to increase motivation and result learning accounting of student. Technique of data collecting use questionnaire students motivation and test result of learning by form of problem essay. The data analysis technique using data reduction, data presentation and conclusion.

From the observation result above, it shows that learning motivation of students suffering the expected growth, which is on cycle I, the average of completed students's motivation reaches 54,14 and on cycle II reaches 72,53 or having increase for 18,39. From the result of data analysis test early with the average 65, 7. While the data of learning I cycle with the average 65,7 and from learning II cycle with average 81,8. It means have increase from cycle I to cycle II.

**Key words: Contextual Teaching and Learning (CTL), Indeks Card Match (ICM), Motivation Learning, and Accounting Learning Result.**

