

ABSTRAK

Rika Netika Sinuraya, NIM. 708114235. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* dengan *Course Riview Horay* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK BM Pencawan Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012”. Skripsi, Fakultas Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, UNIMED 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya minat dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar dan hasil belajar akuntansi siswa serta hubungan minat dan hasil belajar melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* dengan *Course Riview Horay* di kelas X AK di SMK BM pencawan Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Pencawan Medan pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2011/2012 dengan subjek siswa kelas X AK yang berjumlah 28 siswa dan objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* dengan *Course Riview Horay* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan angket untuk mengetahui minat belajar akuntansi siswa. Sedangkan analisis data terdiri dari reduksi data dan sajian data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa, pada siklus I 3 siswa (10,72%) siswa untuk criteria sangat berminat, 14 siswa (50%) siswa untuk criteria berminat, dan 11 siswa (39,28%) siswa untuk criteria cukup berminat. Selanjutnya pada Siklus II mengalami peningkatan yaitu 17 siswa (60,71%) siswa untuk criteria sangat berminat, 10 siswa (35,75%) siswa untuk criteria berminat, dan 1 siswa (3,57%) siswa untuk criteria cukup berminat. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 17 siswa (60,71%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 24 siswa (85,71%) pada siklus II.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* dengan *Course Riview Horay* di kelas X Akuntansi SMK BM Pencawan Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012 dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa kolaborasi model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata Kunci: Minat belajar, Hasil Belajar, Kolaborasi Model Pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* dengan *Course Riview Horay*

ABSTRACT

Rika Netika Sinuraya. NIM.708114235. The Implementation of Model *Think-Talk-Write (TTW)* with *Course Riview Horay* To Increase Interest And The Result Student of Accounting Class X Accounting in SMK BM Pencawan Medan 2011/2012 Academic Year. Thesis. Economic Faculty. Departmen of Economic Education. Study Program Education of Accounting, State University of Medan 2012.

The problem was the lower of interest and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of enthusiasm learn and result of learning student accounting learning and relation of interest and the learning result through the implementation of model *Think-Talk-Write (TTW)* with *Course Review Horay* in class X AK 2 in SMK BM Pencawan Medan 2011/2012 academic year.

The research implemented in SMK BM Pencawan Medan in the anomalous semester of 2011/2012 academic year which the subject is student in class X Accounting that consisted of 28 student and objects of this research is the implementation of collaborative learning model *Think-Talk-Write (TTW)* with *Course Riview Horay* to increase interest and the result student of accounting class X accounting. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. To collect data use technic test for know the result of study and questionnaire for know the student's interest. Meanwhile, the data analysis consisted of data reduction and presentation of data.

The result of research show that the improvement was conducted on the student's studying effort, at the I 3 student (10,72%) student with very interest, 14 student (50%) student with interest, dan 11 student (39,28%) student with enough interest. On Cycle II obtained an increase that is 17 student (60,71%) student with very interest, 10 student (35,75%) student with interest, and 1 student (3,57%) student with enough interest. Mean while, from the result of the test show there was increasing of the student's effort on studying, from 17 student (60,71%) were complited on studying at cicculation I became 24 student (85,71%) at circulation II.

It can be conclude that the implementation of model *Think-Talk-Write (TTW)* with *Course Riview Horay* to competence standard phase record keeping of service firm accounting cycle in class X Accounting in SMK BM Pencawan Medan 2011/2012 academic year proves the increasing of effort interest and student accounting learning result that signifikan.

Keyword: Studying Interest Learning, The Result of Accounting, Model Implementation of Model *Think-Talk-Write (TTW)* with *Course Riview Horay*.