

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Think-Talk-Write* dengan *Course Review Horay* meningkat. Hal ini dapat terlihat dari Siklus I hanya 17 siswa (60,72%) yang berminat belajar meningkatkan menjadi 27 siswa (96,43) pada siklus II (meningkat 35,71%).
2. Hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran kolaborasi model pembelajaran *Think-Talk-Write* dengan *Course Review Horay* dapat meningkat. Hal ini dapat dilihat dari Siklus I hanya 17 siswa (60,71%) yang tuntas belajar, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 24 siswa (85,71%) yang tuntas belajar (meningkat 25 %).
3. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Think-Talk-Write* dengan *Course Review Horay* menunjukkan adanya hubungan yang tinggi antara aktivitas dengan hasil belajar pada siswa Kelas X Akuntansi SMK BM Tamansiswa Tebing Tinggi .
4. Ada perbedaan yang signifikan antara siklus I dengan siklus II ( $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,631 > 1,673$ )

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan sebagai berikut:

1. Dalam hal belajar mengajar, sebaiknya guru akuntansi menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Think-Talk-Write* dengan *Course Review Horay* sebagai alternatif yang digunakan dalam proses belajar mengajar pada materi siklus akuntansi perusahaan jasa untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain yang ingin meneliti dengan judul yang sama hendaknya pada saat melakukan diskusi kelompok jangan hanya berdiskusi dengan teman satu kelompoknya saja, tetapi lebih baik dipresentasikan di depan kelas sehingga semua kelompok dapat berdiskusi bersama dan bagi siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) supaya diberikan perbaikan atau remedial.