

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Mind Mapping* dan TAPPS pada kompetensi dasar menyusun laporan keuangan perusahaan jasa mengalami peningkatan ketuntasan belajar siswa sebesar 15,63% yaitu dari 65,62% pada siklus I menjadi 81,25% pada siklus II.
2. Dengan diterapkannya kolaborasi model pembelajaran *Mind Mapping* dan TAPPS maka aktivitas siswa mengalami peningkatan dimana pada siklus I persentase aktivitas siswa tiap indikator sebagian besar mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hal tersebut dapat dilihat pada siklus I tidak ada siswa untuk kriteria sangat aktif, 11 orang (34,3%) untuk kategori aktif, 15 orang (46,8%) untuk kategori cukup aktif, 6 orang (18,7%) untuk kategori kurang aktif, dan tidak ada siswa untuk kategori tidak aktif. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 3 orang (9,37%) untuk kategori sangat aktif, 14 orang (43,7%) untuk kategori aktif, 13 orang (40,6%) untuk kategori cukup aktif, 2 orang (6,2%) untuk kategori kurang aktif dan tidak ada siswa yang dikategorikan tidak aktif.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru khususnya kepada guru akuntansi diharapkan dapat menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Mind Mapping* dan TAPPS sebagai suatu alternatif dalam mengajar akuntansi khususnya pada materi laporan keuangan karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Dalam menerapkan pembagian kelompok guru hendaknya memperhatikan tingkat kemampuan masing-masing siswa agar siswa yang memiliki kemampuan tinggi dapat membimbing teman satu kelompoknya yang memiliki kemampuan sedang.
3. Untuk penelitian lebih lanjut diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan dengan sumber yang lebih luas. Agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas suatu studi khususnya pada bidang studi akuntansi.