BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian dapat disimpulan yaitu diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3, 485 > 2,024). Hal ini menunjukkan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima yaitu model pembelajaran *Question Student Have* memberikan hasil belajar siswa lebih baik dari pada metode pembelajaran konvensional kelas XII AK SMK BM Sinar Husni Helvetia.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas maka saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Kepada guru khususnya guru akuntansi agar dapat menerapkan Model Pembelajaran *Question Student Have* sesuai dengan materi pelajaran kartu piutang untuk memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik.
2. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti topik yang sama sebaiknya menyediakan alokasi waktu tambahan agar penerapan model pembelajaran *question students have* lebih optimal.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY