

ABSTRAK

Sri Utami Sirait, NIM. 708114268. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Students Teams Achievement Devision* (STAD) dengan *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2011/2012”. Skripsi Fakultas Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi dengan menggunakan Model Pembelajaran *Students Teams Achievement Devision* (STAD) dengan *Numbered Head Together* (NHT) di SMA Negeri 1 Pematangsiantar T.A.2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pematangsiantar yang terletak di Jl.Parsoburan no.24 tahun ajaran 2011/2012. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IS 1 yang berjumlah 40 orang dan objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Students Teams Achievement Devision* (STAD) dengan *Numbered Head Together* (NHT). Tehnik yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Test yang digunakan adalah essay test yang di berikan secara kelompok dan individual yang dilaksanakan setiap akhir siklus. Observasi aktivitas belajar dilakukan secara langsung pada saat proses belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Students Teams Achievement Devision* (STAD) dengan *Numbered Head Together* (NHT) .Tehnik analisa data dalam penelitian ini dilakukan dengan reduksi data, paparan data dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data, terjadi peningkatan aktivitas siswa, pada siklus I hanya 6 orang siswa (15%) yang tergolong baik sekali, 14 orang siswa (35%) yang tergolong baik, 14 orang siswa (35%) yang tergolong cukup dan 6 orang siswa (15%) yang tergolong kurang , pada siklus II menjadi 9 orang siswa (22,5%) yang tergolong baik sekali. 24 orang siswa (60%) yang tergolong baik, 4 orang siswa (10%) yang tergolong cukup dan 3 orang siswa (7,5%) yang tergolong kurang. Dari hasil analisis tersebut, dapat dilihat bahwa aktivitas siswa siklus I terdapat 20 orang yang aktif (50%) sedangkan pada siklus II terdapat 33 orang siswa yang aktif (82,5%) peningkatan aktivitas sebesar 32,5%. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 40 siswa hanya 27 siswa (67,5%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 37 siswa (92,5%) pada siklus II, berarti meningkat sebesar 25 %. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% dengan nilai ≥ 67 .

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran dengan Model *Students Teams Achievement Devision* (STAD) dengan *Numbered Head Together* (NHT) pada kompetensi dasar membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2011/2012 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa Model Pembelajaran dengan Model *Students Teams Achievement Devision* (STAD) dengan *Numbered Head Together* (NHT) dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, *Students Teams Achievement Devision* dengan *Numbered Head Together*.

ABSTRACT

Sri Utami Sirait, NIM. 708114268. The Effort to Increase Activity and Accounting Learning Result by Use *Students Teams Achievement Devision With Numbered Head Together* in Class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Pematangsiantar at the Year of Academic 2011/2012. Thesis of Economic Education Major, Accounting Education Study Program, State University of Medan, 2012.

The problem of this research is “The low of activity and student’s studying result in accounting subject.” The purpose of this research was to know the increasing of activity and student’s accounting studying result by using *Students Teams Achievement Devision with Numbered Head Together* in SMA Negeri 1 Pematangsiantar.

The research was conducted in SMA Negeri 1 Pematangsiantar , at the year of academic 2011/2012. Subjects in this research were student in grade XI SMA Negeri 1 Pematangsiantar in amounting to 40 students. Techniques were used to collect the data in this research are test and observation. Essay was the used test, taken from student’s textbook. Observation of student studying activities carried out directly on teaching and learning process by Use *Students Teams Achievement Devision With Numbered Head Together*.

Based on the analysis, the improvement of the first cycle was 6 excellent students, 14 good students, 14 avarage students, and 6 poor students. The improvement for the second cycle was 9 excellent students, 24 good students, 4 average students and 3 poor students. the improvement was conducted on the student’s studying activities at the 1st cycle was only the average of 50 % became 82,5 % at the 2nd cycle. From this analysis, the improvement was conducted on the student’s studying activities 32,5%. Meanwhile, the result of the test shows there was increasing of the student’s studying result. there were 27 students (67,5%) of 40 students were completed on studying at 1st cycle became 37 students (92,50%) at 2nd cycle, it increased about 25%. An indicator of the classical studying completeness was decided 70% of students got assess 67.

It can be concluded that the Applying of Collaboration of *Students Teams Achievement Devision With Numbered Head Together* in the lesson topic of understanding Job Order Cost Method of Manufacture Accounting in Class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Pematangsiantar at the Year of Academic 2011/2012 increased the the studying activity and student’s score. It means that Collaboration of *Students Teams Achievement Devision With Numbered Head Together* can be used as an alternative in learning accounting.

Keywords : Studying Activity, Studying Result, Students Teams Achievement Devision and Numbered Head Together