

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan diterapkannya Kolaborasi Model pembelajaran *Students Teams Achievement Devision* (STAD) dengan *Numbered Head Together* (NHT) terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa yaitu pada siklus I 50% yang aktif dan siklus II 82,5% (meningkat sebesar 32,5 %)
2. Hasil belajar akuntansi siswa dengan diterapkannya Kolaborasi Model pembelajaran *Students Teams Achievement Devision* (STAD) dengan *Numbered Head Together* (NHT) mengalami peningkatan pada siklus I 70,25% dan pada siklus II 92,5 % dengan peningkatan rata-rata sebesar 10 poin (siklus I rata-rata 70,25 dan siklus II rata-rata 92,5).
3. Ada perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II hal itu dilihat dari diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($t_{hitung} 3,37 > t_{tabel} 1,66$).

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas dapat disarankan sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru akuntansi SMA Negeri 1 Pematangsiantar, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menggunakan kolaborasi model pembelajaran *students teams achievement devision* (STAD) dengan *numbered heads together* (NHT) sebagai salah satu alternative model pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam

mengajarkan pelajaran akuntansi khususnya pada) pada standard kompetensi mengimplementasikan siklus akuntansi perusahaan jasa.

2. Saat guru akuntansi SMA Negeri 1 Pematangsiantar ingin membentuk kelompok diskusi di kelas hendaknya secara heterogen, baik dari segi jenis kelamin dan kemampuan. Siswa yang memiliki tingkat kemampuan tinggi bergabung dengan tingkat kemampuan siswa yang sedang dan rendah. Penilaian pembelajaran juga diharapkan jangan hanya di dasarkan pada kelompok tetapi juga nilai individu.
3. Untuk peneliti selanjutnya, dapat menggunakan judul yang sejenis namun dengan waktu yang lebih efektif, sumber belajar yang lebih luas, dan fasilitas yang lebih mendukung agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.