

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, Saikhul. 2011. *Pengertian Strategi, Metode, Teknik dan Taktik*. <http://blog.elearning.unesa.ac.id/m-saikhul-arif/tugas-makalah-1-pengertian-strategi-metode-teknik-dan-taktik>. diakses 20 April 2012
- Arikunto, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineke Cipta
- Chotimah, Umi. 2007. *Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Mahasiswa Melalui Implementasi Model Cooperative Learning*. Forum Kependidikan. Palembang: FKIP Unsri Program Studi pendidikan PKn 27:1:58-66
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Dewa, Putu Nyeneng. 2005. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Aktivitas, Konsepsi, dan Hasil Belajar Fisika Mahasiswa Pendidikan Fisika FKIP UNILA Tahun 2005/2006*. Skripsi: UNILA
- Dewi. 2008. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi di SMA Kelas XI SMA Negeri 1 Padang Tualang T.A 2008/2009*. Skripsi: Universitas Negeri Medan
- Dewi,Rosmala. 2012. *Penelitian Pendidikan*.Medan: Pasca Sarjana Unimed.
- Effendy, Akib. 2011. *Pembelajaran kooperatif tipe NHT (Number Heads Together)*. <http://edukasi.kompasiana.com/2011/03/25/aneka-pendekatan-dalam-pembelajaran-bahasa/>. Diakses 20 April 2011
- Eggen, P. D and Kauchak, D.P. 1996. *Strategies for Teachers Teaching Content and Thinking Skills*. Dalam Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Eko. 2011. *Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT*. <http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-nht.html>. diakses 20 Maret 2012
- Ibrahim, Nurdin. 2008. Hubungan antara Keterbacaan Modul dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi pada SMA Terbuka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* Vol. 14 No. 73 Juli 2008 Hal.797-799
- Jauhari, Mohammad. 2011. *Implementasi Paikem*. Jakarta : Prestasi Pustaka

- Johnson, Elaine. 2002. *Contextual Teaching and Learning*. Terjemahan Setiawan, Ibnu. 2007. *Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: MLC
- Kardiman. 2007. *Prinsip-Prinsip Akuntansi*. Jakarta. Yudhistira
- Kusumojanto, Djoko, D. 2009. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Manajemen Perkantoran Kelas X APK di SMK Ardjuna 01 Malang*. *Jurnal Penelitian Kependidikan* Vol. 19 No.1 April 2009 Hal. 83-97
- Lie, Anita. 2007. *Cooperatif Learning*. Jakarta: Grasindo
- Mustafa, dkk. 2011. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Penguasaan Konsep Matematika*. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Decentralized Basic Education* Vol. 10 No. 1 Februari 2011 Hal. 14-20
- Mutmainnah, Sri. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mengembangkan Semangat Wirausaha melalui Pembelajaran Inkuiri di SMK Negeri 7 Medan*. *Jurnal Mediasi Manajemen, Ekonomi, Pendidikan, dan Akuntansi*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 01:02:2085-6342
- Nadhirin. 2010. *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)*. <http://nadhirin.blogspot.com/2010/03/model-pembelajaran-contextual-teaching.html>. diakses 18 Maret 2012
- Nurhadi. 2007. *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen
- Nurhasanah, Nina. 2009. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa SD Laboratorium PGSD FIP UNJ*. *Jurnal Pendidikan Penabur*, Vol.8, Edisi.12, Juni 2009. Hal 100
- Sagala, Syaiful. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2006. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Pustaka Media Group
- _____. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Persada Media Group.
- Sardiman, A.M. 2006. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung : Rajawali Press.
- Sihombing, Rumiris. 2010. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran NHT Kelas XI IPS di SMA Swasta Mardi Lestari T.P 2009.2010*. Skripsi: Universitas Negeri Medan

- Simbolon, Modesty. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada Standar Kompetensi Mengelola Kartu Piutang di kelas XI SMKN 1 Siatas Barita T.P 2009/2010*. Skripsi: Universitas Negeri Medan
- Slavin, R. E. 2007. *Educational Psychologi: Theory and Practise*. Fourth Edition. Massachusetts: Allin and Bacon Publishers
- Slameto. 2009. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syah, Darwyan, dkk. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Gaung persada press
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- _____. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- _____. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana
- Wayan, Santiasa. 2010. *Model-model pembelajaran inovatif*. <http://pembelajaran-inovatif/doc.pdf> . diakses 20 Maret 2012
- Yunginger, Raghel. 2008. *Deskripsi Tentang Aktivitas Kemadirian Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika*. Jurnal Penelitian dan Pendidikan Vol. 5 No.1 Maret 2008 Hal. 64-69