

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, maka diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran *Macromedia Flash Profesional* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Motivasi siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan dari siklus I secara keseluruhan memperoleh rata-rata sebesar 35,30 ke siklus II rata-rata motivasi siswa secara keseluruhan mencapai 82,41. Berarti terjadi peningkatan sebesar 47,11 poin. Maka dapat disimpulkan nilai motivasi belajar siswa telah tuntas.
2. Penerapan media pembelajaran *Macromedia Flash Profesional* & membuktikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, ini dapat dilihat dari perubahan hasil belajar akuntansi siswa dimana nilai tes sebelum tindakan siklus I dengan rata-rata 70,76 sedangkan pada postes siklus I rata-rata 74,58 yang artinya terjadi peningkatan sebesar 3,82 poin dan begitu juga pada postes siklus II rata-rata nilai siswa 81,23 sehingga mengalami peningkatan sebesar 6,65 poin .
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI.IS-2 di MAN 1Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari  $D = 79\%$ , maka dapat dinyatakan bahwa motivasi belajar memberikan kontribusi atau sumbangan sebesar 79% dalam

meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa sedangkan 21% dipengaruhi oleh faktor lain.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan media pembelajaran *Macromedia Flash Profesional 8* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan pemahaman, motivasi belajar, aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi media ke arah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan media pembelajaran *Macromedia Flash Profesional 8* di dalam kelas karena masih terdapat kekurangan yang dilakukan peneliti dalam penerapannya. Seperti dalam hal pembuatan media, masih kurang kreativitas penulis dalam membuatnya. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya lebih kreatif dalam hal pembuatan dan pemvariasian isi / tampilan media pembelajaran *Macromedia Flash Profesional 8*.