

ABSTRAK

Syafrul Ridho, NIM. 708310159. “Penerapan Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS 4 SMA N 1 Kisaran Tahun Ajaran 2012/2013”. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS 4 T.A 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* di kelas XII IS 4 SMA N 1 Kisaran Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Kisaran yang beralamat di Jl. Sisingamangaraja Kecamatan Kisaran Timur, Kabupaten Asahan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IS 4 SMA N 1 Kisaran berjumlah 40 orang, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 37,5% yang termasuk dalam kriteria Cukup. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah 75% yang termasuk dalam kriteria Aktif. Dari hasil analisis data diperoleh data test sebelum penerapan dengan ketuntasan sebesar 12,5% dengan nilai rata-rata 62,75 sedangkan pada siklus I jumlah ketuntasan siswa sebesar 32,5% dengan nilai rata-rata 69 atau terjadi peningkatan sekitar 20 % siswa yang tuntas dan 6,25 poin untuk nilai rata-rata. Dan pada siklus II jumlah ketuntasan siswa menjadi 90% dengan nilai rata-rata 81,5 atau mengalami peningkatan sebesar 57,5% siswa yang tuntas dan 12,5 poin untuk nilai rata-rata dari siklus I.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IS 4 SMA N 1 Kisaran Tahun Ajaran 2012/2013 pada kompetensi dasar Mencatat Transaksi/Dokumen ke Dalam Jurnal Khusus pada Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange*, Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa

ABSTRACT

Syafrul Ridho, Reg. 708310159. The Implementation Of Learning Model *Rotating Trio Exchange* To Increase Activity And Accounting Learning Result Of Students In Class XII IS 4 SMA N 1 Kisaran Academic Year of 2012/2013. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

The problem of this research is the low level activity and accounting learning result of students in class XII IS 4 SMA N 1 Kisaran academic year of 2012/2013. The goal of this research is to increase the activity and learning result of accounting student by implementation learning model *Rotating Trio Exchange* in class XII IS 4 SMA N 1 Kisaran academic year of 2012/2013.

This research is performed in SMA N 1 Kisaran located on Sisingamangaraja street, East of Kisaran, Asahan Regency. The subject of this research is all student in class XII IS 4 SMA N 1 Kisaran for 40 peoples and the object of this research is the implementation of learning model *Rotating Trio Exchange* to increase of activity and accounting learning result of students. In collecting data, the technique used are the activity observation sheet and result of the test.

Based on result of research was the mean of observation activities student in cycle I is 37,5% which include active enough category. In cycle II the mean observation activities student is 75% which include active category. From the result of data analytic, it is obtained test data before implementation with completeness is 12,5% with average score 62,75, when having a test on cycle I, the completeness as big as 32,5% with the average score of students become 69 or having progress about 6,25 points for the average score. On the test cycle II, the completeness of students become 90% with the average score 81,5 or having progress about 57,5 for students completeness and 12,5 points for the average score from cycle I.

It can be concluded that the implementation of learning model *Rotating Trio Exchange* in class XII IS 1 SMA N 1 Kisaran academic year of 2012/2013 can be increase both of activity and accounting result of students on standards competence of the accounting cycle trading company.

Keyword : The learning of Model *Rotating Trio Exchange*, Activity, and Learning Result Of Accounting.