

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari keaktifan siswa pada siklus I hanya mencapai rata – rata 37,5% menjadi 75% pada siklus II. Maka peningkatannya 37,5% dari siklus I ke siklus II.
2. Penerapan strategi pembelajaran *Rotating Trio Exchange* juga dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS 4 pada materi mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus di SMA N 1 Kisaran Tahun Ajaran 2012/2013, hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh siswa yang tuntas 13 orang (32,5%), 27 orang (67,5%) tidak tuntas. Pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 36 orang (90%) yang tuntas dan 4 orang (10%) yang tidak tuntas. Jadi peningkatan hasil belajar telah memenuhi KKM.
3. Adanya hubungan positif antara aktivitas dan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari  $r^2 = 0,83$ . Apabila aktivitas siswa naik maka hasil belajar juga akan meningkat sebesar 83%. Ada perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II, hal ini dapat terlihat dari uji-t yang dilakukan. Dimana hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang menyatakan bahwa hasil post test pada siklus I dan siklus II adalah signifikan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru akuntansi diharapkan menjadikan strategi pembelajaran *Rotating Trio Exchange* sebagai salah satu alternatif yang digunakan didalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan pemahaman, motivasi, aktivitas dan hasil belajar siswa pada Kompetensi Dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus pada Standard Kompetensi siklus akuntansi perusahaan dagang..
2. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya memberikan perbaikan kepada siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum ( KKM ) belajar, walaupun penelitian telah selesai dengan memberikan arahan dan motivasi kepada siswa. Dan diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih lama dan dengan sumber yang lebih luas. Agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.