

## ABSTRAK

**Agustina Rahayu, NIM.081277110002. Penerapan Model Pembelajaran *Two stay two stray* Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII-2 Akuntansi SMK BM Sinar Husni Helvetia Tahun Pembelajaran 2012/2013''. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, FE UNIMED 2012**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa, melalui penerapan model pembelajaran *two stay two stray* di kelas XII AK<sub>2</sub> SMK BM Sinar Husni Helvetia T.P 2012/2013

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Sinar Husni Helvetia. Pada semester ganjil T.P 2012/2013 dengan Subjek siswa kelas XII AK<sub>2</sub> yang berjumlah 30 orang. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran *two stay two stray*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam tiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan lembar observasi. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan kualitatif.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I rata-rata ketuntasan aktivitas siswa hanya mencapai 23,33% (10 orang) dan pada siklus II ketuntasan aktivitas siswa mencapai 56,67% (17 orang) atau terjadi peningkatan 33,34%. Selanjutnya dari data nilai hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 74,5 dan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 66,67%. Selanjutnya pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 84,33 dan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 93,33% jumlah siswa yang telah mencapai kriteria ketuntasan minimal. Dimana peningkatan nilai kemampuan siswa antara siklus I dan siklus II adalah 9,85 poin. Hal ini membuktikan ada hubungan yang positif tinggi antara aktivitas dan hasil belajar dimana diperoleh  $r_{xy}$  0,73 sehingga kontribusi aktivitas dan hasil belajar sebesar 53,29% yang artinya bahwa aktivitas dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 53,29%

Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Two stay two stray* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII AK 2 pada standart kompetensi pengelolaan kartu piutang di SMK BM Sinar Husni Helvetia Sumatera Utara Tahun pembelajaran 2012/2013.

**Kata Kunci : Aktivitas dan Hasil Belajar siswa, Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray***

## ABSTRACT

**Agustina Rahayu. Number Register 081277110002. The Application of *Two Stay Two Stray* To Incease Activity And Results Of Learning Accountancy Of Student Classroom XII-2 Accountancy SMK BM Sinar Husni Helvetia Lesson Year 2012/2013". Scripsi. Department of Economic Education, Study Program Education of Accountancy, FE UNIMED 2012**

The Problem of research was the lom activity and learning result of accounting student. The objective of research would be to know the improvement of activities and learning result of accounting in student by application of *Two Stay Two Stray* in the class XII accounting 2 SMK BM Sinar Husni helvetia T.P 2012/2013.

The research was conducted at SMK BM Sinar Husni Helvetia on T.P 2012/2013 with subject is the class XII-Ak 2 with 30 student. The object of this rearch is the application of two stay two stray. This study is a classroom action research (PTK) which consists of two cycle , where in each cycle consists of four phase of planning, action, observation, and reflection. Data collection techniques using test and questionnaires. While the techniques of data analysis is the quantitative data and qualitative data.

From the results of research above shows that learning activity of students suffering the epected growth, which in cycle I, the average of completed students activity reaches 23,33% (10 person) and on cycle II it reaches 56,67% (17 person ) or having growth about 33,34%. Furthermore from the data of learning result score of students in cycle I there was 66,67% students in learning completion or 20 students by mean 74,5, and in cycle II the number of of students in learning completion was 93,33% or 28 students by mean 84,33. There was improvement 9,85 point. In fact that there is relation ship positive between ( high between activity and study result where get  $r_{xy}$  amount 0.73 so that activity contribution amount 53,29% with meaning that activity can increasing study result amount 53,29%.

It could be than concluded that by application of *two stay two stray* to increase activity and results of learning accountancy of student classroom XII-2 on competence standart of card piutang in SMK BM Sinar Husni Helvetia Lesson Year 2012/2013

**Keyword : Activity And Results Of Learning Accounting, Application of *Two Stay Two Stray***