

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan aktivitas siswa (siklus I diperoleh aktivitas dengan rata-rata 46,75% sedangkan siklus II dengan rata-rata 64,06%) yang artinya terdapat peningkatan sebesar 17,31%.
2. Hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan dimana pada siklus I diperoleh nilai dengan rata-rata 74.27 dan pada siklus II diperoleh nilai dengan rata-rata 82.58 yang artinya terjadi peningkatan sebesar 8.31. Pada siklus I terdapat ketuntasan klasikal sebesar 47,92%, sedangkan pada siklus II ketuntasan klasikal sebesar 83,33%. Terjadi peningkatan sebesar 35,14% dari siklus I ke siklus II. Hal ini menunjukkan pada siklus II ketuntasan klasikal telah tercapai.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siklus I dan siklus II yang ditunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,16 > 1,99$.

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan beberapa hal, sebagai berikut :

1. Kepada guru akuntansi SMA Swasta Parulian 2 Medan, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menjadikan kolaborasi model pembelajaran *snowball throwing* dan *group investigation* sebagai alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar belajar siswa pada kompetensi dasar menyusun jurnal penyesuaian.
2. Untuk penelitian lebih lanjut, hendaknya dilakukan dengan waktu yang lebih lama untuk dapat mengatasi kendala-kendala yang masih ditemui dalam penelitian ini sehingga dapat dijadikan studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya pada pelajaran akuntansi.