

## ABSTRAK

**Nurfitriyana P., NIM. 708114219. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS SMA Swasta Parulian 2 Medan T.A 2011/2012 dengan Menerapkan Kolaborasi Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dan *Group Investigation*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan, 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *snowball throwing* dan *group investigation* di SMA Swasta Parulian 2 Medan pada T.A 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Swasta Parulian 2 Medan yang beralamat di Jl. Garuda Raya Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IS yang berjumlah 48 orang. Objek dalam penelitian adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *snowball throwing* dan *group investigation* dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Tes yang digunakan adalah essay test yang diambil dari buku paket siswa. Observasi aktivitas belajar siswa dilakukan secara langsung pada saat proses belajar mengajar dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *snowball throwing* dan *group investigation*. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data, terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I dengan rata-rata 46,75% menjadi 64,06%. Dari hasil analisis tersebut, peningkatan aktivitas sebesar 17,31%. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 48 siswa hanya 23 siswa (47,92%) siswa yang tuntas belajar pada siklus I dengan nilai rata-rata 74,27 menjadi 40 siswa (83,33%) pada siklus II dengan nilai rata-rata 82,58. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai 78.

Pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  pada  $\alpha = 0,05$ . Dari data perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 5,16$  dan  $t_{tabel} = 1,99$ . Hasil pengujian menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,16 > 1,99$ . Dengan kata lain terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *snowball throwing* dan *group investigation* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada standar kompetensi menyusun jurnal penyesuaian perusahaan jasa di kelas XI IS SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini berarti bahwa kolaborasi model pembelajaran *snowball throwing* dan *group investigation* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

**Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, kolaborasi model pembelajaran *snowball throwing* dan *group investigation***

## ABSTRACT

**Nurfitriyana P., NIM. 708114219. Efforts to Improve Accounting Activities and Student Learning Outcomes Student in Class XI IS SMA Swasta Parulian 2 Academic Year 2011/2012 with Application of Collaborative Learning Model by *Snowball Throwing* and *Group Investigation*. Thesis Of Economy Education Major, Accounting Education Study Program, State University Of Medan 2012.**

The problem in this research is “The low activity and student learning result in accounting subjects”. The purpose of this research was to known increase of activity and student accounting result by application of Collaborative Learning Model by *Snowball Throwing* and *Group Investigation* in Class XI IS SMA Swasta Parulian 2 Medan

The research was carried out in SMA Swasta Parulian 2 Medan located at Jl. Garuda Kingdom Medan. Subjects in this study were students in class XI IS totaling 48 people. The technique used to collect data in this study is testing and observation. Object in this research is application of collaborative learning model by snowball throwing and group investigation to affort Improve Accounting Activities and Student Learning Outcomes Student . The research is classroom action which consists of four stages is planning, implementation, observation and reflection. The test used was taken from the essay test students' textbooks. Observation of student learning activities carried out directly at the time of the learning process by applying a model of collaborative learning and group investigation snowball throwing. Techniques of data analysis consisted of data reduction, data presentation, and conclusions

Based on the results of data analysis, there is increased activity of the students in the I cycle an average of only 46.75% to 64.06% in cycle II. From the analysis, the increased activity of 17.31%. While the results of tests conducted, there is an increase in student learning outcomes of 48 students only 23 (47.92%) students who completed study on the cycle I with an average of 74.27 to 40 students (83.33%) in the second cycle with an average value of 82.58. As an indicator of the thoroughness studied classical set 70% of students scored 78.

The syncnifican tested of this research used t-test showed that  $dk = n_1 + n_2 - 2$  with  $\alpha = 0,05$ . From the analysis was obtained  $t_{hitung}$  is 5,16 and  $t_{tabel}$  is 1,99. So the result showed that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is 5,16 > 1,99 In other words, there is a significant increase in learning outcomes.

Can be concluded that the application of collaborative learning model snowball throwing and group activities and the investigation can improve student learning outcomes in the competency standards set adjusting entry services companies in class XI IS SMA Swasta Parulian 2 Medan Academic Year 2011/2012. This means that the collaborative learning model *snowball throwing* and *group investigation* can be used as an alternative to learning accounting

**.Key words: Learning Activities, Learning Outcomes, collaborative learning model *snowball throwing* and *group investigation***