

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan diterapkannya kolaborasi model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan *Snowball Throwing* dapat meningkatkan minat belajar siswa. Dimana peningkatan rata-rata minat belajar siswa siklus I sebesar 62,50 % masih dibawah kriteria skor penilaian yaitu 64 % dan rata-rata minat belajar siswa siklus II sebesar 82,27 % yang mengalami peningkatan sebesar 45 % pada kompetensi tahap pencatatan siklus akuntansi perusahaan jasa.
2. Hasil belajar siswa setelah diterapkannya kolaborasi model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dimana peningkatan ketuntasan belajar siswa yang terjadi pada siklus I sebesar 67,5 % meningkat menjadi 87,5 % pada siklus ke II pada kompetensi dasar tahap pencatatan siklus akuntansi perusahaan jasa yang mana telah memenuhi kriteria $KKM \geq 70$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas disarankan :

1. Kepada guru khususnya bidang studi akuntansi, agar dalam proses belajar mengajar khususnya pada standard kompetensi “Tahap Pencatatan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa” hendaknya menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan *Snowball Throwing* agar dapat meningkatkan minat belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi ke arah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan *Snowball Throwing* di dalam kelas karena masih terdapat kekurangan yang dilakukan peneliti dalam penerapannya.
3. Kepada pihak sekolah, dengan adanya kolaborasi model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan *Snowball Throwing* ini diharapkan dapat menjadi inspirasi atau masukan bagi sekolah untuk dapat diaplikasikan pada mata pelajaran lainnya.