

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

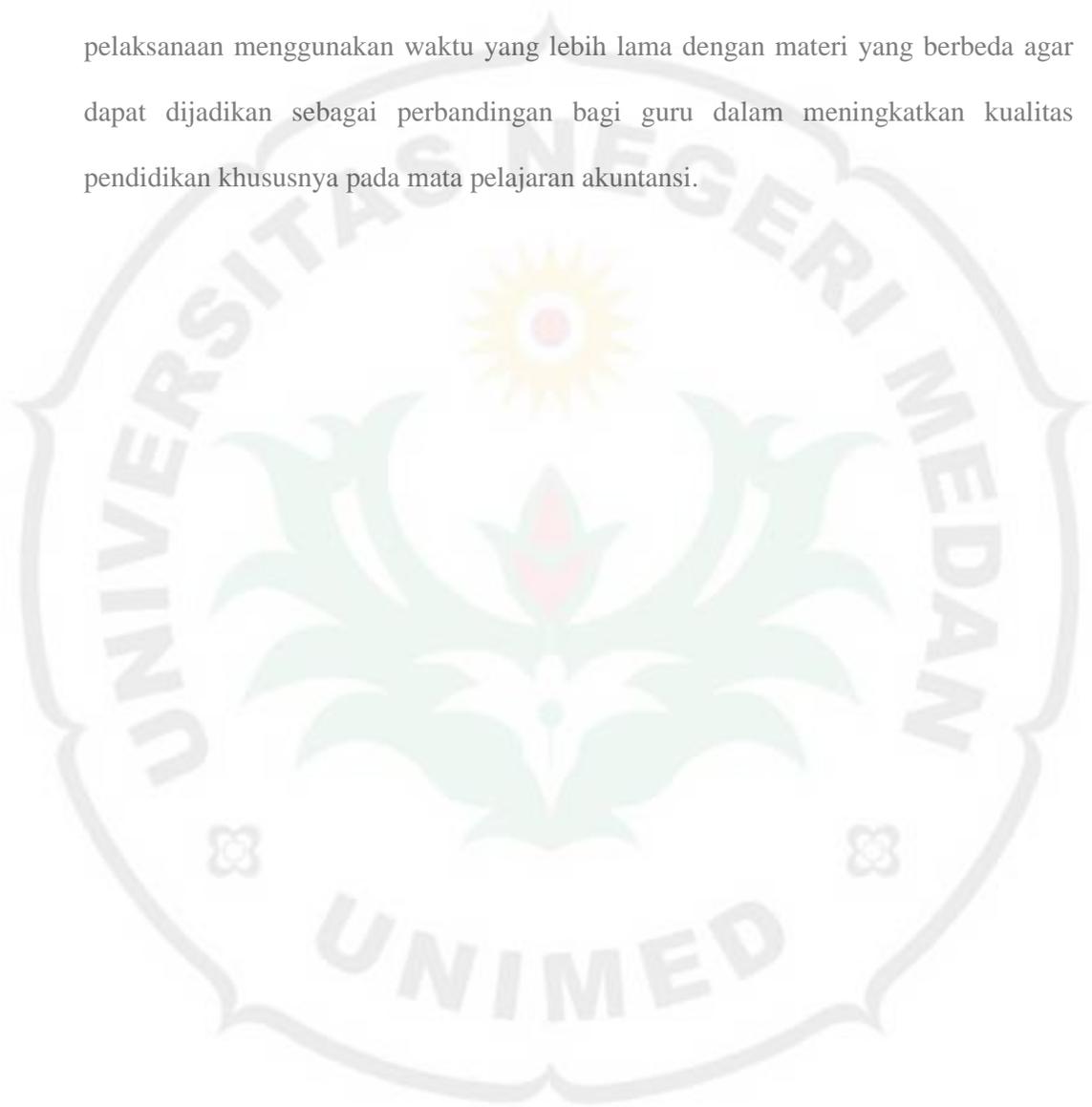
1. Dengan diterapkannya model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* dan Media *Teka Teki Silang (TTS)* maka aktivitas siswa mengalami peningkatan. Dalam Siklus I terdapat 14 orang (41,18%) siswa dengan kriteria aktif dan sangat aktif, sedangkan pada siklus II aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 28 orang (82,35%) siswa dengan kriteria aktif dan sangat aktif.
2. Hasil belajar akuntansi siswa dengan diterapkannya model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* dan Media *Teka Teki Silang (TTS)* mengalami peningkatan. Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke hasil tes siklus II sebesar 41,18% dengan peningkatan rata-rata nilai sebesar 7,2 poin. Sesuai dengan KKM sekolah adalah 70%, maka dapat disimpulkan hasil belajar siswa dikatakan tuntas.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara siklus I dengan siklus II dengan $t_{hitung} = 4,71$ dan $t_{tabel} = 1,99$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$)

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru akuntansi dalam kegiatan belajar mengajar agar menjadikan penerapan model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* dan Media *Teka Teki Silang (TTS)* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran dalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa serta bagi siswa yang tidak tuntas diadakan remedial.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya dalam pelaksanaan menggunakan waktu yang lebih lama dengan materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran akuntansi.



THE
Character Building
UNIVERSITY