

ABSTRAK

Febrina Veronika Purba, NIM. 708 310 046. “Penerapan Model Pembelajaran *Number Head Together (NHT)* Dan *Media Teka Teki Silang (TTS)* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS 2 SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Medan T.A 2012/2013” Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS 2 SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Medan T.A 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa serta perbedaan antara siklus I dan siklus II, dengan menerapkan model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* dan *media Teka Teki Silang (TTS)* pada siswa kelas XII IS 2 di SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Medan T.A 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Medan jalan Sisingamanga Raja Air Bersih No. 46 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XII IS 2 yang berjumlah 34 orang, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan Model Pembelajaran *Number Head Together (NHT)* Dan *Media Teka Teki Silang (TTS)* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus di mana, dalam tiap siklus terdiri dalam 4 tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah melalui tes hasil belajar dan observasi. Adapun teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata aktivitas siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan, pada siklus I terdapat 14 orang menjadi 28 orang pada siklus II yang termasuk dalam kriteria aktivitas tinggi. Dari hasil analisis data diperoleh data tes sebelum penerapan dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 12 orang (35,29%) dengan rata-rata nilai 63,53, sedangkan pada siklus I yang tuntas sebanyak 14 orang (41,18%) dengan rata-rata nilai 67,21. Meningkat pada siklus II menjadi sebanyak 28 orang (82,35%) dengan rata-rata nilai 74,41 atau mengalami peningkatan sebesar 41.17%.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Number Head Together (NHT)* Dan *Media Teka Teki Silang (TTS)* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS 2 SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Medan T.A 2012/2013 mengalami peningkatan yang signifikan.

Kata Kunci : Penerapan Model Pembelajaran *Number Head Together (NHT)*, *Media Teka Teki Silang (TTS)*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.



ABSTRACT

Febrina Veronika Purba, NIM. 708 310 046. "Application of Learning Model Number Head Together (NHT) and Media Puzzle Crossword (TTS) to Improve Accounting Activities and Student Learning Outcomes Class XII IS 2 SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Medan T.A 2012/2013" Department of Economic Education, Accounting Education Study Program , Faculty of Economics, State University of Medan in 2012.

Problems in this study is the low activity and learning outcomes of accounting students in grade XII IS 2 Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Medan T.A 2012/2013. The purpose of this study was to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students as well as its different of the cycle I to cycle II, with the applied learning model Together Head Number (NHT) and the media Crossword Puzzle (TTS) in class XII students in high school IS 2 High School Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Medan T.A 2012/2013.

The research was conducted at University High School Foundation Building Medan Indonesia street Sisingamanga No Water King. Field 46. Subjects in this study is a Class XII student IS 2, amounting to 34 people. And objects in this study is the application of Learning Model Number Head Together (NHT) and Media Puzzle Crossword (TTS) to Improve Accounting Activities and Student Learning Outcomes. This study is a Class Action Research (PTK) which consists of two cycles in which, in each cycle consisting in 4 stages, namely, planning, action, observation, and reflection. In data collection technique used is through the test results of study and observation. The data analysis techniques using data reduction, presentation of data and inference data.

Based on the results of this study were obtained an average of students' activity showed that there was an increase, the cycle I have 14 people to 28 people at the second cycle are included in the criteria of high activity. From the analysis of data obtained prior to application of test data by the number of students who completed a total of 12 people (35.29%) with an average value of 63.53, while on a cycle I finished as many as 14 people (41.18%) with a mean average value of 67.21. Increased in the second cycle to as many as 28 people (82.35%) with an average value of 74.41 or an increase of 41.17%.

Can be concluded that the application of Learning Model Number Head Together (NHT) and Media Puzzle Crossword (TTS) to Improve Accounting Activities and Student Learning Outcomes Class XII IS 2 SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Medan T.A 2012/2013.

**Keywords: Application of Learning Model Number Head Together (NHT),
Please login or media (TTS), Learning Activities, Learning
Outcomes.**

