

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan model pembelajaran *Make a Match* dengan *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I siswa yang aktif 57,50% (23 siswa) meningkat menjadi 75% (30 siswa) pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa belajar dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Make a Match* dan *Think Pair Share* dapat menuntun siswa lebih aktif dan bersemangat dalam belajar.
2. Hasil belajar siswa meningkat setelah menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Make a Match* dan *Think Pair Share* pada materi ayat jurnal penyesuaian perusahaan jasa, terlihat dari rata-rata nilai sebelum dilakukan penerapan adalah 63,25 dengan ketuntasan klasikal 42,50 % (17 siswa). Dan setelah diberikan penerapan maka hasil belajar pada siklus I meningkat yaitu dengan rata-rata nilai 73,75 dengan ketuntasan klasikal 62,50 % (25 siswa) dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 86,375 dengan ketuntasan klasikal 87,50 % (35 siswa) . Maka, kolaborasi model pembelajaran *Make a Match* dan *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi khususnya pada materi ayat jurnal penyesuaian perusahaan jasa di kelas XI IS SMA Parulian 1 Medan.

3. Adanya hubungan antara aktivitas belajar dengan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari Dari hasil perhitungan diperoleh hubungan antara aktivitas (Variabel X) dengan hasil belajar (Variabel Y) dimana  $r_{xy} = 0,7116$  dan  $r_{tabel}$  dengan  $n = 40$  adalah  $0,312$  sehingga  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,7116 > 0,312$ ) yang berarti menunjukkan hubungan yang positif, artinya jika aktivitas tinggi maka hasil belajar juga akan tinggi sebesar  $0,7116$ .

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut

1. Bagi guru, khususnya guru bidang studi akuntansi sebaiknya menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Make a Match* dan *Think Pair Share* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Karena kegiatan ini bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkisinambungan dalam mata pelajaran akuntansi.
2. Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan kepada guru bidang studi untuk melakukan penelitian dalam waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas agar ketuntasan belajar secara keseluruhan dapat tercapai.