

ABSTRAK

Marlina C Siregar. NIM. 708114186. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Make a Match* Dan *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS SMA Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan, 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA Parulian 1 Medan”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Make a Match* dengan *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA Parulian 1 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI IS SMA Parulian 1 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IS dengan jumlah 40 orang dan objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Make a Match* dengan *Think Pair Share* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa dan tes untuk melihat hasil belajar siswa. Adapun teknik analisa data dengan menggunakan reduksi data, paparan data dan menarik kesimpulan.

Dari hasil analisis diperoleh data pretes sebagai hasil belajar awal siswa yaitu 17 atau 42,50% siswa yang tuntas. Data postes siklus I jumlah siswa yang tuntas adalah 25 atau 62,50%. Berarti ada peningkatan hasil belajar siswa sebesar 20 %. Sedangkan postes siklus II jumlah siswa yang Tuntas belajar adalah 35 atau 87,50% berarti ada peningkatan hasil belajar siswa data postes siklus I ke postes siklus II sebesar 25%. Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan aktivitas siswa sebesar 17,5%. (Siklus I 57,50% sedangkan siklus II 75%). Untuk melihat apakah ada hubungan aktivitas dan hasil belajar maka dilakukan uji korelasi dan dari hasil perhitungan didapatkan perhitungan uji korelasi diperoleh hubungan antara aktivitas (Variabel X) dengan hasil belajar (Variabel Y) dimana $r_{xy} = 0,7116$ dan r_{tabel} dengan $n = 40$ adalah 0,312 sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,7116 > 0,312$) yang berarti menunjukkan hubungan yang positif, artinya jika aktivitas tinggi maka hasil belajar juga akan tinggi sebesar 0,7116.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Make a Match* dengan *Think Pair Share* pada kompetensi dasar memahami siklus akuntansi perusahaan dagang di kelas XI IS SMA Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012 membuktikan peningkatan hasil belajar yang signifikan. Hal ini berarti bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Make a Match* dengan *Think Pair Share* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Make a Match* dan *Think Pair Share*,
Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Marlina C Siregar. NIM.708114186. Application Of Collaboration Learning Models Make A Match And Think Pair Share To Increase Activity And Accounting Student Learning Outcomes Class XI IS SMA Parulian 1 Medan Years Of Learning 2011/2012. Thesis Of Economy Education Major, Accounting Education Study Program, State University Of Medan 2012.

The Problem this research is “The low activity and result-grade students research accounting XI IS SMA Parulian 1 Medan”. The purpose of this research was to know the result in applying the learning collaboration *Make a Match* with *Think Pair Share* can increase learning activities and outcomes of accounting students in class XI SMA Parulian 1 Medan

The research was conducted at the SMA Parulian 1 Medan. Subjects in this study were students in class XI IS with the 40 people and objects of this research is to increase the activity in studying accounting results through the implementation of collaborative learning model Make a Match with Think Pair Share. Data collection techniques by using the observation sheet to see the activities of student learning and test to know studying accounting results. The data analysis techniques using data reduction, data explanation and get conclusion.

From the analysis of data obtained pretest as a result of early learning students with 17 or 42,50%. Posttest data cycle I students which completed are 25 or 62,50% means there is an increase in studying accounting results at 20 %. While Post test cycle II students which completed are 35 or 87,50% means there is a yield increase student study Post test cycle I to cycle II by 25%. Observations have shown increased activity of 17,50% of students. (Cycle I 57,50% and cycle II 75 %). To know relation activity and result of study is done by correlation test result obtain from the activity (X variable) and result of study (Y variable) is $r_{xy} = 0,7116$ and r_{table} with $n = 40$ is 0,312 so $r_{count} > r_{table}$ ($0,7116 > 0,312$) it means there is a positive relation between activity and result of study, if activity s increased, so result of study is 0,7116.

It can be concluded that the application of collaboration learning model Make a Match with Think Pair Share the Basic standard understanding the arrangement of service factory accounting cycle in class XI IS SMA Parulian 1 Years Of Learning 2011/2012 proved a significant increase in studying accounting results. It means that the application of collaborative learning model Make a Match With Think Pair Share can be used as an alternative in learning accounting.

Keywords: Collaboration of Learning Models *Make a Match* with *Think Pair Share*. Activity Learning, Learning Result of Accounting