

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hasil perolehan motivasi tinggi siswa pada siklus I sebesar 39,39% dengan jumlah siswa 19 orang. Pada siklus II persentase perolehan motivasi tinggi siswa sebesar 66,67% dengan jumlah siswa 22 orang. Terjadi peningkatan perolehan motivasi tinggi sebesar 27,28%.
2. Penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa. Hasil penelitian pada siklus I diperoleh ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebesar 63,64% dengan 21 orang siswa yang tuntas. Pada siklus II persentase ketuntasan klasikal sebesar 90,91% dengan jumlah siswa yang tuntas 30 orang. Terjadi peningkatan ketuntasan secara klasikal sebesar 27,27%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas dapat disarankan :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar khususnya guru akuntansi menjadikan model pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi *Card Sort* sebagai suatu alternatif dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar khususnya guru akuntansi menjadikan model pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi *Card Sort* sebagai suatu alternatif dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.