

ABSTRAK

Erpina P. Sagala. NIM.708114126. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* dengan Strategi Pembelajaran *Card Sort* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak SMK N 7 Medan. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XI Ak 1 dengan menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi pembelajaran *Card Sort* di SMK N 7 Medan T.A. 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 7 Medan yang beralamat di Jln. STM No. 12E Kampung Baru Medan. Penelitian dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2011/2012. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Ak 1 di SMK N 7 Medan yang terdiri dari 33 Orang siswa. Objek penelitian ini adalah penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi Pembelajaran *Card Sort*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara pemberian angket motivasi belajar siswa dan tes berbentuk essay yang diambil dari buku paket yang telah disetujui oleh guru. Adapun analisis data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebesar 63,64% dengan 21 orang siswa yang tuntas. Pada siklus II persentase ketuntasan klasikal sebesar 90,91% dengan jumlah siswa yang tuntas 30 orang. Terjadi peningkatan ketuntasan secara klasikal sebesar 27,27%. Hasil perolehan motivasi tinggi siswa pada siklus I sebesar 39,39% dengan jumlah siswa 19 orang. Pada siklus II persentase perolehan motivasi tinggi siswa sebesar 66,67% dengan jumlah siswa 22 orang. Terjadi peningkatan perolehan motivasi tinggi sebesar 27,28%.

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* dengan Strategi Pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi kelas XI ak 1 pada standar kompetensi mengelola kartu aktiva tetap di SMK N 7 Medan T.A 2011/2012.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Group Investigation*, Strategi Pembelajaran *Card Sort*

ABSTRACT

Erpina P. Sagala. NIM.708114126. The Application of *Group Investigation* Learning Model with *Card Sort* Strategy in Increasing Motivation and Students' Accounting Learning Results in Grades XI AK SMK N 7 Medan. Thesis of Economy Education, Accounting Education Program Study, Economy Faculty, State University of Medan, 2012.

The problems in this study are the lowering of motivation and students' accounting learning results. This study aims to determine the increasing of motivation and students' accounting learning results in class XI AK 1 by applying the *Group Investigation* learning model with *Card Sort* learning strategy in SMK N 7 Medan of the school year 2011/2012.

The research was conducted in SMK N 7 Medan is located at Jl. STM, No. 12E, Kampung Baru, Medan. The study was conducted in the second semester of the school year 2011/2012. The classroom action research consists of two cycles. The subjects of this study are the students of class XI AK 1 in SMK N 7 Medan that consists of 33 students. The object of this study is the application of *Group Investigation* Learning Model with *Card Sort* Learning Strategy. The techniques of data collection is done by giving students' learning motivation questionnaire and essay tests which taken from the textbooks approved by the teacher. The data analysis carried out in several stages of data reduction, presentation of data and draw conclusions.

The results obtained in the cycle I learned in the classical completeness result of 63.64% with 21 students who completed. In the second cycle the percentage of 90.91% classical completeness by the number of students who completed 30 people. An increase in the classical completeness of 27.27%. The results of the acquisition of highly motivated students in cycle I of 39.39% with the number of students 19 people. In the second cycle of high motivation percentage gain of 66.67% of students with student numbers 22 people. An increase in the acquisition of 27.28% of high motivation.

Can be concluded that the application of *Group Investigation* Learning Model with *Card Sort* Learning Strategy can improve the motivation and learning outcomes of class XI AK 1 on competence standard in managing fixed Assets card in SMK N 7 Medan School year 2011/2012.

Keywords : Motivation, Learning Results, *Group Investigation* Learning Model, *Card Sort* Learning Strategy.