

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya pada kelas X Akuntansi SMK BM Tamansiswa Tebing Tinggi. Peningkatan jumlah siswa yang aktif dari Siklus I ke siklus II yaitu sebesar 26,66 %.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada kelas X Akuntansi SMK BM Tamansiswa Tebing Tinggi. Peningkatan yang terjadi dari Siklus I ke siklus II yaitu nilai rata-rata sebesar 6,83 poin dan persentase ketuntasan siswa 30%.
3. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Jigsaw* menunjukkan adanya hubungan yang tinggi antara aktivitas dengan hasil belajar pada siswa Kelas X Akuntansi SMK BM Tamansiswa Tebing Tinggi.

## 5.2 Saran

1. Dalam belajar mengajar, sebaiknya guru akuntansi SMK BM Tamansiswa Tebing Tinggi menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Jigsaw* sebagai alternatif yang digunakan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Dalam belajar mengajar, sebaiknya guru melibatkan siswa untuk saling berinteraksi dengan mengarahkan siswa untuk saling menanggapi penyampaian hasil diskusi.
3. Sebaiknya siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) belajar di SMK BM Tamansiswa Tebing Tinggi diberikan perbaikan dengan memberikan arahan dan motivasi kepada siswa walaupun penelitian telah selesai dilaksanakan.